



Estudio de

Seguimiento de Egresados

Generaciones 1998 y 2003

Licenciatura en Administración

División de Ciencias Sociales y Humanidades

Unidad Iztapalapa

Presentación

En una sociedad afectada tanto por la carencia de profesionales capacitados para contender con las necesidades sociales, como por los cambios mismos que se observan en cuanto a la redefinición de los perfiles laborales tradicionales, la información que puede obtenerse de los egresados de nuestra universidad se vuelve fundamental para decidir el rumbo institucional.

Nuestro país requiere establecer las condiciones educativas que propicien un futuro independiente, sustentado en un desarrollo científico, tecnológico y cultural que hoy todavía estamos lejos de alcanzar. Para participar en este desarrollo, nuestra universidad debe conocer las condiciones que nuestros egresados perciben en la sociedad y su evaluación sobre la pertinencia de su formación. Necesitamos criterios respaldados por hechos que nos permitan definir la conveniencia de promover la creación o supresión de ciertas carreras y adecuar los contenidos de otras con el fin de hacer más eficiente el trabajo de la universidad y de los profesionales que de ella egresan.

La Universidad Autónoma Metropolitana, en los últimos diez años, ha realizado estudios de egresados con resultados interesantes. Por un lado hemos visto que nuestros egresados tienen resultados positivos en cuanto a sus posibilidades de inmersión en el mercado laboral y en la mejora que tienen sus ingresos, en comparación con los de su familia de origen. Esto permite ver que la universidad cumple en cuanto a su función

Presentación

de formar profesionales capacitados para cumplir con su tarea en sociedad y, también, promueve la capilaridad, permitiendo a generaciones de jóvenes incrementar no sólo su nivel cultural sino su papel como generadores de recursos económicos.

En otros niveles sí observamos la saturación de algunas profesiones, principalmente en carreras tradicionales que se ofrecen por un número importante de instituciones de educación superior públicas y privadas, como son la administración y el derecho; otras, como medicina, muestran la escasez de empleos en un sector que no ha crecido lo suficiente para satisfacer las necesidades de la misma sociedad.

Algunos criterios generales de la universidad, tales como favorecer el aprendizaje por encima de la enseñanza y definir planes de estudio que ofrezcan a los estudiantes la posibilidad de cursar áreas de concentración optativas, para ampliar su visión de los fenómenos de la disciplina o profesión de su interés y desarrollar así la capacidad de definirse como ciudadanos y profesionales ante las exigencias de la profesión en un ámbito cada vez más cambiante, de manera más flexible.

Presentamos los datos de la encuesta realizada por la Coordinación General de Información Institucional en el período 2004-2006, con la certeza de que permitirá a nuestra casa de estudios planear con un mayor sustento el desarrollo de su oferta de licenciatura. Otras instituciones encontrarán aquí información muy interesante que seguramente les permitirá también tomar decisiones que contribuirán al desarrollo de nuestro sistema educativo.

Dr. Oscar Armando Monroy Hermosillo
Rector Unidad Iztapalapa
Junio, 2008

Directorio

Dr. Oscar Armando Monroy Hermosillo

Rector de la Unidad Iztapalapa

Mtro. en Ciencias Roberto Eduardo Torres- Orozco Bermeo

Secretario de Unidad

Mtro. Salvador Victor Manuel Assennatto Blanco

Coordinador de Planeación e Información

Dr. José Francisco Flores Pedroche

Director de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud

Dra. Verónica Medina Bañuelos

Directora de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería

Dr. Pedro Constantino Solís Pérez

Director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades

Mtro. José Régulo Morales Calderón

Coordinador de la Licenciatura en Administración

Contenido

Portada

Presentación

Aspectos generales

Síntesis de resultados

Tablas y gráficos:

- I) Datos generales y antecedentes familiares**
- II) Trayectoria académica del egresado**
- III) Trayectoria y ubicación en el mercado laboral**
- IV) Grado de satisfacción con su desempeño profesional**

V) Exigencias en desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

VI) Opinión de los egresados sobre la formación profesional recibida

VII) Recomendación de los egresados para mejorar el perfil de formación profesional

VIII) Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

IX) Satisfacción de los egresados con la UAM y la licenciatura cursada

Créditos

Aspectos generales

El presente estudio es resultado del proyecto denominado Sistema de Información de Estudiantes, Egresados y Empleadores (SIEEE), plan conjunto de las Unidades Académicas y de Rectoría General de la Universidad Autónoma Metropolitana, el cual busca recabar información sobre tres componentes estratégicos para la toma de decisiones dentro de la Institución: estudiantes, egresados y empleadores.

Este estudio, tiene la característica de ser la continuación del publicado en 2007, el cual abordó a las generaciones de egreso 1998 y 2003. En esta ocasión, para tener mayor comparabilidad y efectividad en el análisis, el equipo del SIEEE trabajó con dos paneles de egresados a) el compuesto por los egresados en 1998, y b) el compuesto por los egresados en 2003.



**sistema de información de
Estudiantes Egresados y Empleadores**

El proyecto sustenta como línea principal, bajo un enfoque sistemático e integral, brindar herramientas a la institución para:

- a) La creación, desarrollo e implementación de políticas educativas.
- b) La adecuación y/o modificación de planes y programas de estudio.
- c) El fortalecimiento de la calidad en la formación académica.

Iniciado en febrero de 2004, a través de la integración del grupo institucional de trabajo, el proyecto cuenta con la colaboración de las siguientes áreas:

- Coordinación General de Información Institucional de Rectoría General.
- Coordinación General de Planeación de la Unidad Azcapotzalco.

- Coordinación de Planeación e Información de la Unidad Iztapalapa.
- Coordinación de Planeación y Desarrollo Académico de la Unidad Xochimilco.
- Departamento de Apoyo Informático a la Academia de la Dirección de Informática de Rectoría General.

Apoyado con recursos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), en sus versiones 3.0, 3.1 y 3.2, el SIEEE tiene las siguientes características:

Objetivo general del proyecto

Desarrollar un sistema integral de información, oportuno y consistente, para asegurar y mejorar la calidad de los procesos formativos de los programas de licenciatura y de posgrado que ofrece la UAM.

Objetivos particulares

- 1.- Contar con un sistema de información y análisis sobre el perfil socioeconómico, educativo y cultural de los estudiantes de la UAM.
- 2.- Proporcionar información actualizada sobre la trayectoria laboral de los egresados de nivel licenciatura y posgrado y el impacto de la formación recibida en la UAM, con ello, reforzar y retroalimentar los procesos de mejora y aseguramiento de la calidad de los planes y programas de estudio que ofrece la UAM.
- 3.- Tener una perspectiva más amplia sobre la calidad y pertinencia del proceso de formación profesional, así como de la tendencia de los mercados laborales, a partir del conocimiento de la opinión y sugerencias de los empleadores, en torno a la formación académica y el desempeño profesional de los egresados de la Institución.

4.- Retroalimentar y conjuntar los esfuerzos individuales de las Unidades Académicas y de Rectoría General, a través de un proceso transversal de participación y toma de decisiones, en tanto que el análisis respeta e incorpora variables requeridas por los coordinadores de licenciatura de cada una de las divisiones académicas.

Estrategia

En primer lugar, el grupo institucional de trabajo procedió a la revisión del cuestionario aplicado en 2005 con el propósito de recuperar los aspectos más relevantes de esa experiencia y la posterior integración y adecuación al estudio actual

De esta manera, el instrumento cuenta con 68 reactivos en 13 apartados temáticos, que integra información que va de los datos generales al grado de satisfacción con la Institución, organizando la información de acuerdo con las siguientes dimensiones de observación:

- a) Origen socioeconómico de los egresados.
- b) Rasgos generales de los egresados.
- c) Trayectoria educativa de los egresados.
- d) Incorporación al mercado laboral.
- e) Tasas de ocupación y de desempleo abierto.
- f) Ubicación en el mercado de trabajo.
- g) Satisfacción con la Institución, la carrera y el empleo.
- h) Desempeño profesional.
- i) Opiniones acerca de la formación recibida.
- j) Valoración de la Institución.

Una vez definido el instrumento, se establecieron los criterios para la determinación de la muestra de las generaciones de egreso 1998 y 2003, buscando que el análisis de los egresados incluyera un periodo de ingreso y tránsito mínimo de cinco años en el mercado laboral, característica que cumplen los egresados generación 1998, ya que nos permite evaluar la pertinencia de su formación, así como el impacto de ésta en su trayectoria profesional; además de incluir en el estudio a los egresados generación 2003, con una inserción reciente al mercado laboral, información que nos es útil para medir y comparar el impacto inmediato de la formación profesional recibida en la Institución.

Es importante destacar que los criterios y aspectos metodológicos se retoman del libro Esquema Básico para el Estudio de Egresados en Educación Superior, editado por la ANUIES en 1998, el cual proporciona las principales

dimensiones y factores a seguir dentro de este tipo de estudios, lo que permite estandarizar el seguimiento de egresados a nivel nacional e internacional.

Esquema de muestreo

Tal como lo indica la metodología estadística de ANUIES, la muestra se obtiene a partir de la fórmula:

$$n = \frac{Np(1-p)}{\frac{(N-1)\beta^2}{Z^2 \text{conf}} + p(1-p)}$$

Dónde:

- n = Tamaño de la muestra
- N = Población
- p = Estimación de la proporción
- Z = Valor estadístico que garantiza un nivel de estimación prefijada
- β = Nivel de precisión

Dado que la investigación tiene propósitos analíticos múltiples y no existe una única variable a partir de la cual definir el tamaño de la muestra, lo que se decidió fue elegir para cada subuniverso un tamaño de muestra que permitiera captar ciertos eventos con una confiabilidad determinada.

La muestra cuenta con un nivel de confianza del 90% (Z conf), un error del 0.05 (β) y una Proporción (“p”) del 0.5 para cada una de las licenciaturas (subpoblaciones), lo que significa un amplio espectro de muestra.

Egresados			
Unidad	1998	2003	Total
Iztapalapa:			
CSH	500	518	1018
CBS	218	300	518
CBI	217	221	438
Total	935	1039	1974
Administración	139	104	243

Al diseñar la muestra se decidió integrar submuestras completas para cada una de las carreras y Divisiones de la Universidad, lo que llevó a la construcción de un universo muestral grande para lograr una representatividad confiable al estudio y poder hacer inferencias a nivel de carrera.

Muestra			
Unidad	1998	2003	Total
Iztapalapa:			
CSH	310	326	663
CBS	167	214	381
CBI	179	177	356
Total	656	717	1373
Administración	60	52	112

Una vez determinada la muestra, el proceso constó de dos etapas, la primera fue la validación de la base de datos y la segunda correspondió al levantamiento del instrumento a la población de interés. La validación fue lograda en un 83.47% de la muestra para las tres Unidades Académicas.

De esta forma, el levantamiento de la información inició el 01 de agosto de 2006 y fue concluida el 30 de noviembre del mismo año, aplicándose el cuestionario a un total de 4 mil 099 egresados de la Universidad Autónoma Metropolitana, los cuales se distribuyen de la siguiente manera para la Unidad Iztapalapa:

Encuestas aplicadas			
Unidad	1998	2003	Total
Unidad Iztapalapa:			
CSH	223	322	545
CSH	223	322	545
CBS	88	199	287
Total	411	535	1080
Administración	57	59	116

El número de encuestas aplicadas representa en general la opinión del 54.71% de la población total de egreso de la Unidad Iztapalapa en los años 1998 y 2003 y un 78.66% de la muestra calculada. Para el caso de la licenciatura en Administración corresponde a 103.57%.

Porcentaje de respuesta			
Unidad	1998	2003	Promedio
Unidad Iztapalapa:			
CSH	71.93	98.77	85.35
CBS	52.69	92.99	72.84
CBI	55.86	83.61	69.73
Total	62.65	93.30	77.97
Administración	95.00	113.46	104.23

La aplicación del cuestionario y la validación de la base de datos estuvieron a cargo del **Centro de Contacto y Atención Telefónica de la UAM**, lo cual contribuyó significativamente en la disminución de los costos del proyecto, lográndose también, la confiabilidad estadística por licenciatura dentro del estudio y lo más relevante, garantizándose la seguridad y confidencialidad de la información proporcionada por los egresados encuestados.

Constituido en junio de 2006, este centro está integrado por personal capacitado en el campo de los call centers y en estrategias de aplicación de entrevistas in situ. Su principal enfoque es el de la generación y recepción de llamadas, cubriendo las expectativas de recabar información sobre el seguimiento de egresados de licenciatura y de posgrado, así como de estudios de opinión de empleadores.

Síntesis de Resultados

Dado que el proyecto consiste en la puesta en marcha y operación de un sistema de información en permanente dinamismo, existe la posibilidad de acceder a resultados a nivel de toda la universidad y de cada una de las Unidades Académicas.

Así mismo, por su naturaleza, este informe presenta los datos de la licenciatura en Administración de la Unidad Iztapala.

I) Datos Generales y antecedentes familiares

Tablas y gráficos:

I) Datos generales:

- Sexo
- Estado civil

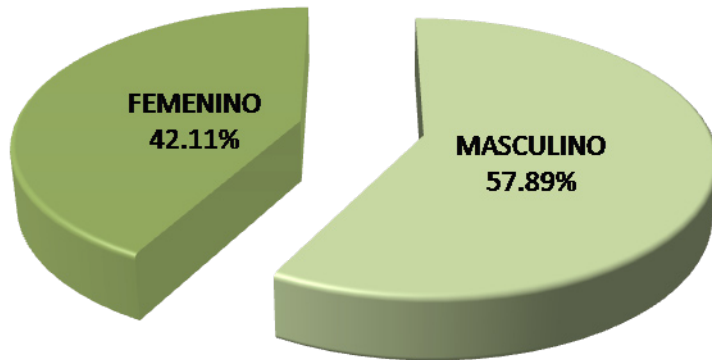
Socioeconómicos actuales:

- Número de integrantes de la familia
- Miembros que aportan al ingreso familiar
- Ingresos mensuales familiares
- Vivienda
- Vive con

Familiares:

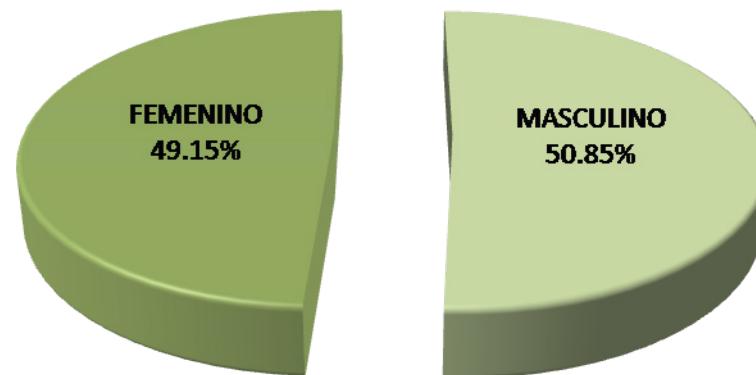
- Escolaridad del papá
- Escolaridad de la mamá
- Ocupación del papá
- Ocupación de la mamá

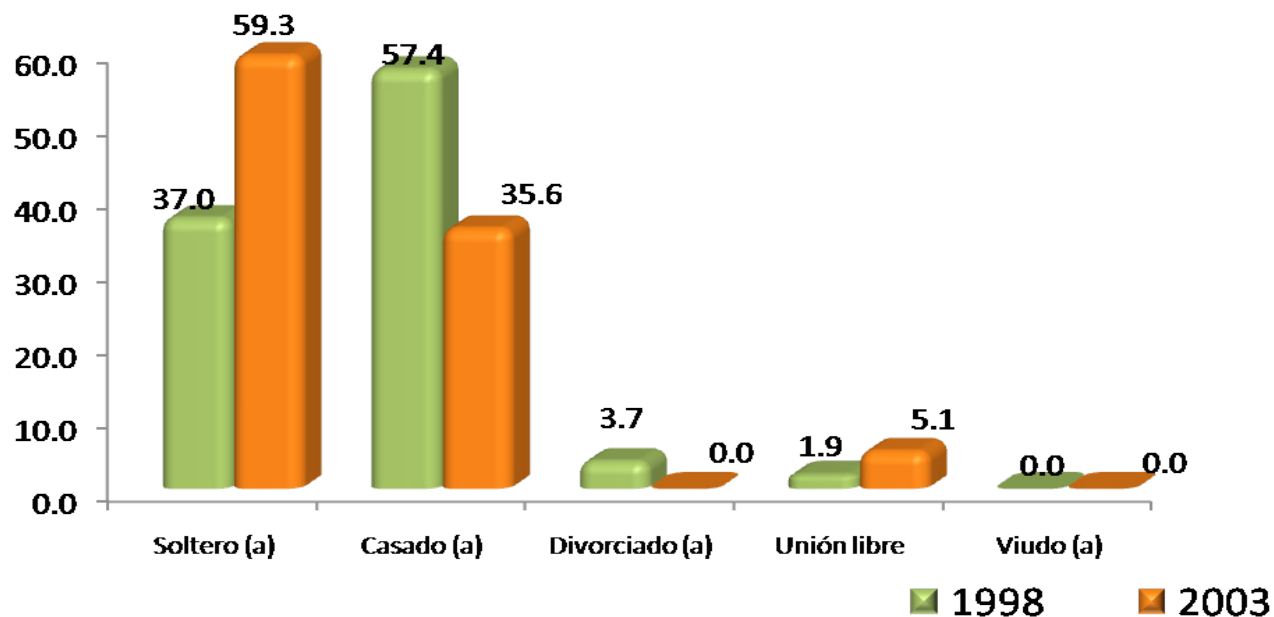
1998



Para la Licenciatura en Administración, los porcentajes correspondientes a la generación 1998 son de 57.89% hombre y 42.11% mujeres; mientras que para el caso de 2003, el porcentaje de egreso de las mujeres es del 49.15% y el de hombres es del 50.85%.

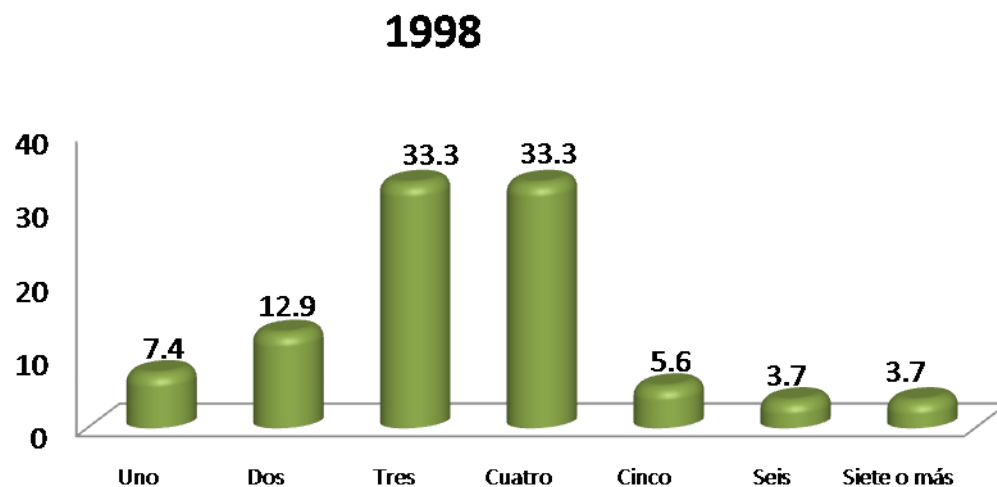
2003





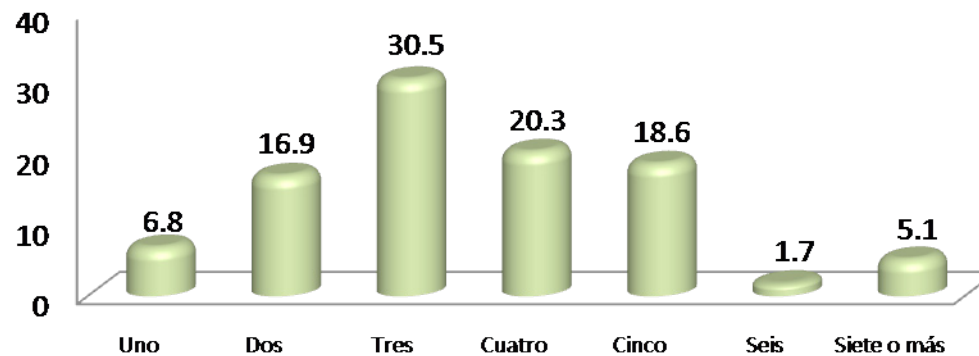
En la licenciatura en Administración sobresale el 57.4% de la generación de egreso de 1998 en el estado civil casado (a) y el 59.3% de 2003 en estado civil soltero(a).

Número de integrantes de la familia

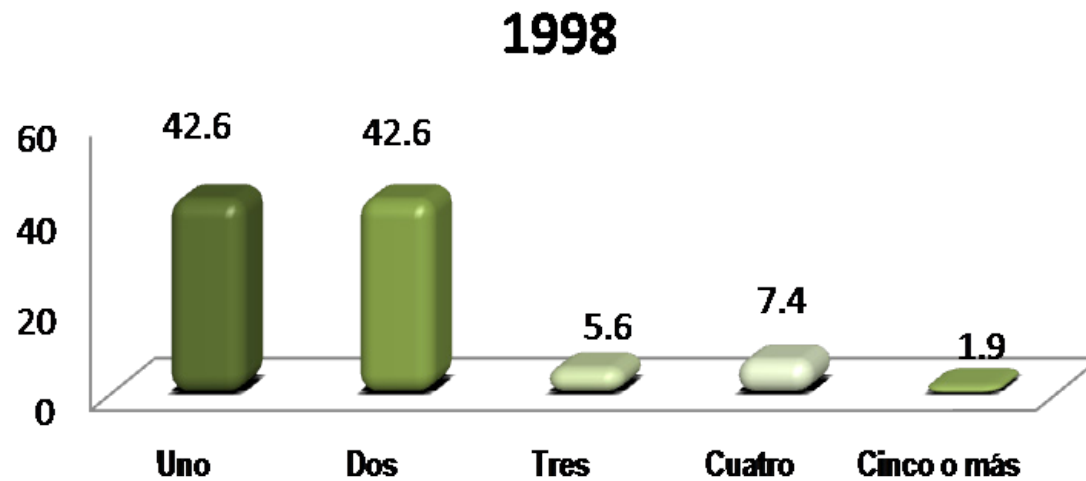


En Administración, destaca la opción de tres y cuatro integrantes en la familia, con el 33.3% cada uno para la generación 1998 y el 30.5% con tres integrantes en la familia, para la generación de 2003.

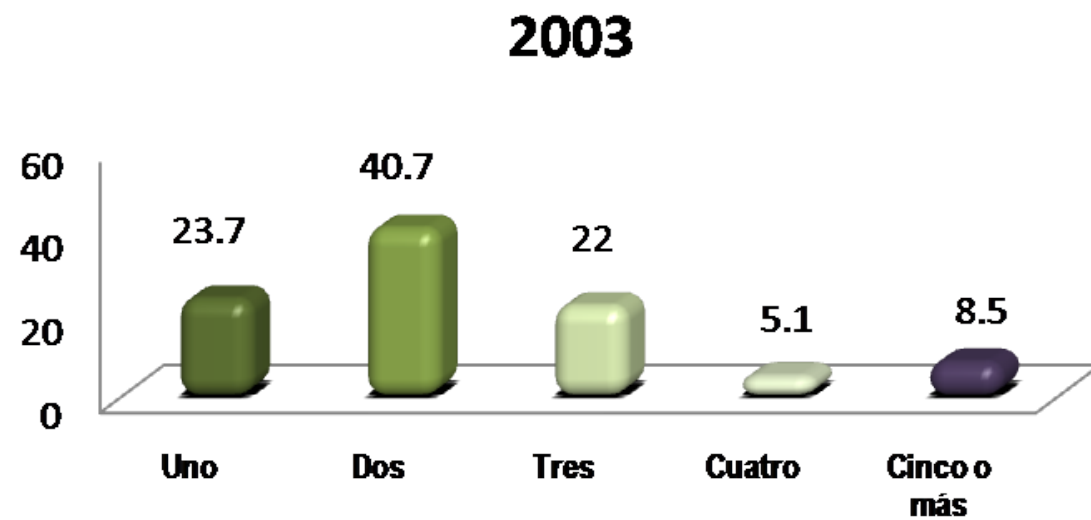
2003



Miembros que aportan al ingreso familiar



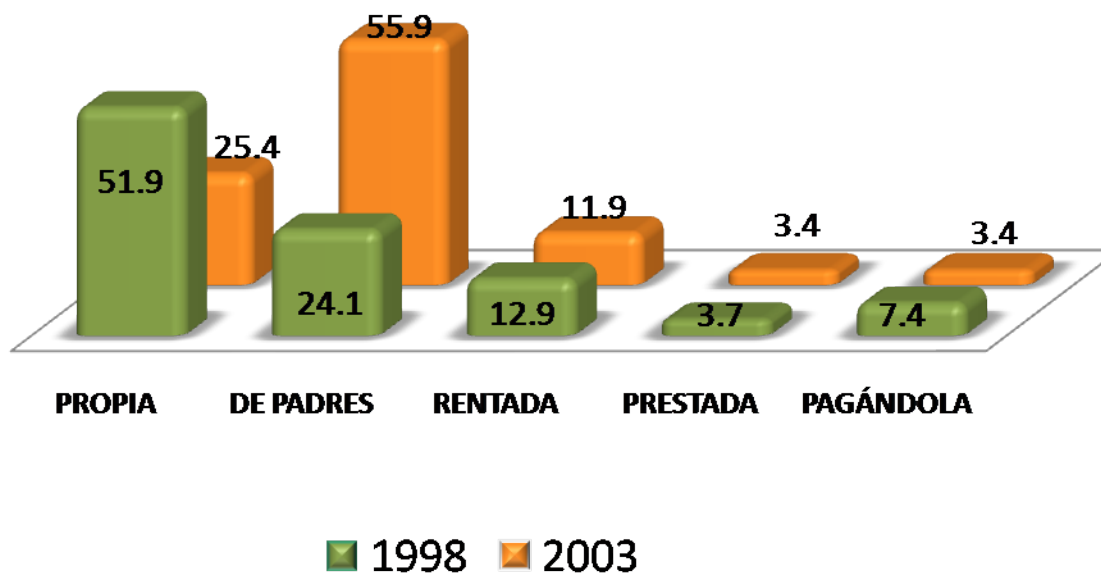
Los miembros que aportan al ingreso familiar para la generación 1998 son una y dos personas con el 42.6% cada uno, en tanto que la generación 2003 con 40.7%, son dos personas.



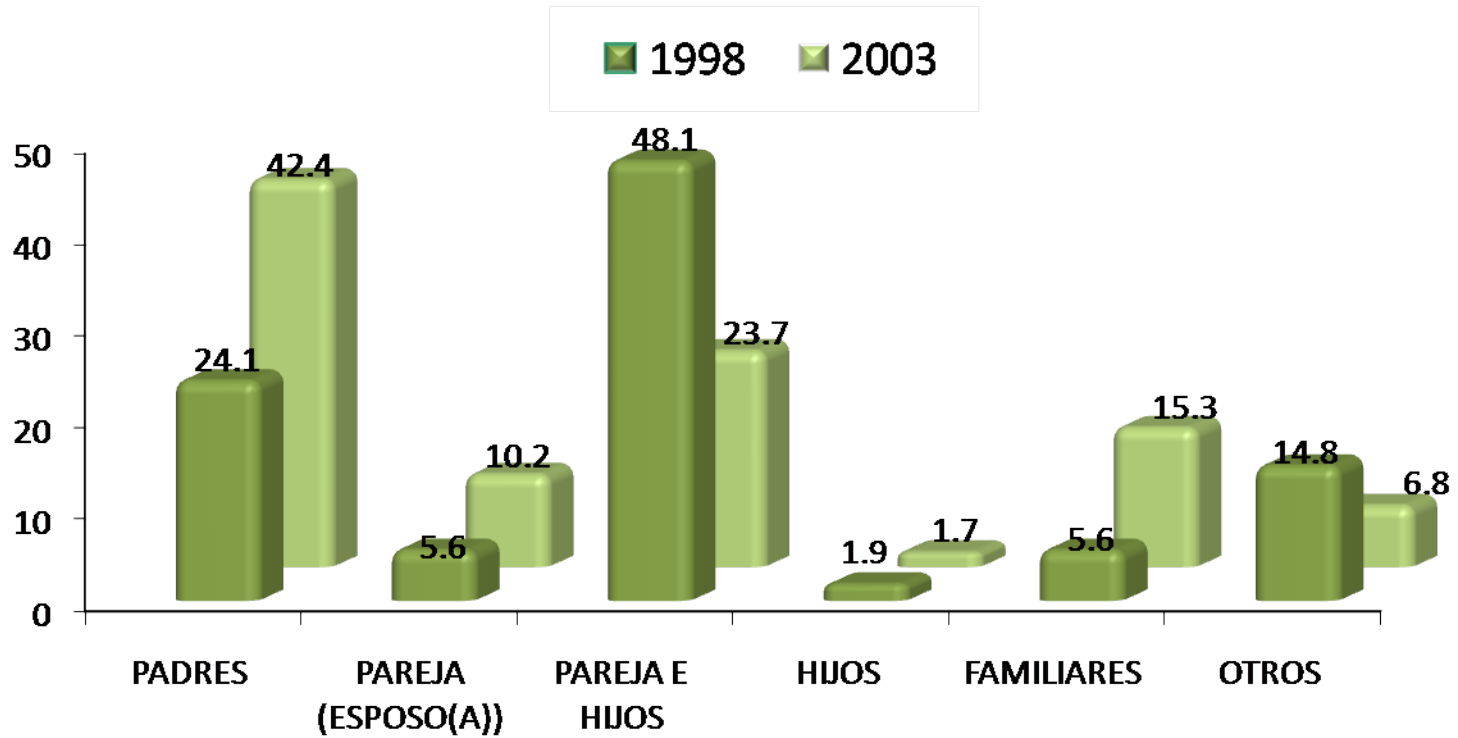
Ingresos mensuales familiares
(moneda nacional)

INGRESOS (\$)	1998	2003
	%	%
Hasta \$ 4,999.00	2.1	5.4
De \$ 5,000.00 a \$ 9,999.00	19.2	30.4
De \$ 10,000.00 a \$ 14,999.00	17.0	19.6
De \$ 15,000.00 a \$ 19,999.00	12.8	8.9
De \$ 20,000.00 a \$ 24,999.00	12.8	21.4
De \$ 25,000.00 a \$ 29,999.00	8.5	5.4
De \$ 30,000.00 a \$ 34,999.00	10.6	1.8
De \$ 35,000.00 a \$ 39,999.00	8.5	3.6
De \$ 40,000.00 a \$ 44,999.00	2.1	1.8
De \$ 45,000.00 a \$ 49,999.00	2.1	0.0
Igual o mayor a \$ 50,000.00	4.3	1.8
TOTAL	100	100

El porcentaje mayor con respecto a los ingresos mensuales familiares para ambas generaciones es de 5,000 a 9,999 pesos.



Con respecto a la licenciatura en Administración, el 51.9% de la generación 1998 tiene vivienda propia, en tanto que la generación 2003 con 55.9% habita en vivienda de padres.



El 48.1% de los egresados de la generación 1998 vive con pareja e hijos; por su parte, el 42.4% de la generación 2003 vive con sus padres.

Escolaridad del papá

NIVEL DE ESTUDIOS	1998 %	2003 %
POSDOCTORADO	0.0	0.0
DOCTORADO COMPLETO	0.0	0.0
DOCTORADO INCOMPLETO	0.0	0.0
MAESTRÍA COMPLETA	0.0	0.0
MAESTRÍA INCOMPLETA	0.0	0.0
ESPECIALIZACIÓN COMPLETA	0.0	1.8
ESPECIALIZACIÓN INCOMPLETA	0.0	0.0
LICENCIATURA COMPLETA	7.3	5.5
LICENCIATURA INCOMPLETA	1.8	0.0
NORMAL SUPERIOR BASICA COMPLETA	0.0	0.0
NORMAL SUPERIOR BASICA INCOMPLETA	0.0	0.0
BACHILLERATO O EQUIVALENTE COMPLETO	16.4	10.9
BACHILLERATO O EQUIVALENTE INCOMPLETO	3.6	3.6
SECUNDARIA O EQUIVALENTE COMPLETA	12.7	16.4
SECUNDARIA O EQUIVALENTE INCOMPLETA	10.9	7.3
PRIMARIA COMPLETA	20.0	32.7
PRIMARIA INCOMPLETA	25.5	21.8
SIN ESTUDIO	1.8	0.0
TOTAL	100	100.0

De acuerdo con los resultados, en la Licenciatura en Administración, para la generación 1998 y 2003, el 20.0% y 32.7% respectivamente cursó primaria completa como escolaridad máxima del padre.

Escolaridad de la mamá

NIVEL DE ESTUDIOS	1998 %	2003 %
POSDOCTORADO	0.0	0.0
DOCTORADO COMPLETO	0.0	0.0
DOCTORADO INCOMPLETO	0.0	0.0
MAESTRÍA COMPLETA	0.0	0.0
MAESTRÍA INCOMPLETA	0.0	0.0
ESPECIALIZACIÓN COMPLETA	1.8	0.0
ESPECIALIZACIÓN INCOMPLETA	0.0	0.0
LICENCIATURA COMPLETA	5.5	10.2
LICENCIATURA INCOMPLETA	0.0	1.7
NORMAL SUPERIOR BASICA COMPLETA	0.0	6.8
NORMAL SUPERIOR BASICA INCOMPLETA	0.0	0.0
BACHILLERATO O EQUIVALENTE COMPLETO	10.9	3.4
BACHILLERATO O EQUIVALENTE INCOMPLETO	3.6	1.7
SECUNDARIA O EQUIVALENTE COMPLETA	16.4	15.3
SECUNDARIA O EQUIVALENTE INCOMPLETA	7.3	5.1
PRIMARIA COMPLETA	32.7	32.2
PRIMARIA INCOMPLETA	21.8	23.7
SIN ESTUDIO	0.0	0.0
TOTAL	100.0	100.0

De acuerdo a los resultados, para la generación 1998 y 2003, el 21.8% y 23.7% respectivamente tiene como escolaridad máxima de la madre primaria incompleta.

PUESTO	1998 %	2003 %
DIRECTOR GENERAL	0.0	0.0
DUEÑO O SOCIO DE UNA EMPRESA, DESPACHO, RANCHO	1.8	3.4
PROFESIONAL INDEPENDIENTE	3.6	1.7
GERENTE/DIRECTOR DE ÁREA	1.8	1.7
SUBGERENTE/SUBDIRECTOR DE ÁREA	0.0	0.0
JEFE DE DEPARTAMENTO	0.0	0.0
JEFE DE OFICINA/SECCIÓN/ÁREA	0.0	0.0
EMPLEADO PROFESIONAL	7.3	16.9
EJECUTIVO DE CUENTA	0.0	0.0
ANALISTA TÉCNICO	0.0	1.7
EMPLEADO NO PROFESIONAL	36.4	23.7
POR CUENTA PROPIA NO PROFESIONAL	14.5	3.4
VENDEDOR/COMERCIANTE	18.2	16.9
ASISTENTE/AYUDANTE/AUXILIAR	1.8	1.7
TRABAJADOR MANUAL NO CALIFICADO	7.3	13.6
EMPLEADO DOMÉSTICO	0.0	0.0
EJIDATARIO	0.0	0.0
JORNALERO AGRÍCOLA	1.8	3.4
HOGAR	0.0	0.0
OTRO	5.5	11.9
TOTAL	100	100

Ocupación del papá

En cuanto a la ocupación laboral del papá de los egresados de la carrera en Administración; para el caso de la generación 1998 y 2003, 36.4% y 23.7% respectivamente son empleados no profesionales.

PUESTO	1998	2003
	%	%
DIRECTOR GENERAL	0.0	0.0
DUEÑO O SOCIO DE UNA EMPRESA, DESPACHO, RANCHO	0.0	0.0
PROFESIONAL INDEPENDIENTE	0.0	1.7
GERENTE/DIRECTOR DE ÁREA	0.0	0.0
SUBGERENTE/SUBDIRECTOR DE ÁREA	0.0	0.0
JEFE DE DEPARTAMENTO	0.0	0.0
JEFE DE OFICINA/SECCIÓN/ÁREA	1.8	0.0
EMPLEADO PROFESIONAL	9.1	6.8
EJECUTIVO DE CUENTA	0.0	1.7
ANALISTA TÉCNICO	0.0	0.0
EMPLEADO NO PROFESIONAL	3.6	10.2
POR CUENTA PROPIA NO PROFESIONAL	3.6	0.0
VENDEDOR/COMERCIANTE	3.6	8.5
ASISTENTE/AYUDANTE/AUXILIAR	3.6	0.0
TRABAJADOR MANUAL NO CALIFICADO	0.0	0.0
EMPLEADO DOMÉSTICO	0.0	0.0
EJIDATARIO	0.0	0.0
JORNALERO AGRÍCOLA	0.0	0.0
HOGAR	74.5	69.5
OTRO	0.0	1.7
TOTAL	100	100

Ocupación de la mamá

En el caso de la mamá de los egresados en Administración, la ocupación principal que desempeñan ambas generaciones es el hogar, con 74.5% y 69.5% respectivamente.

II) Trayectoria Académica del Egresado

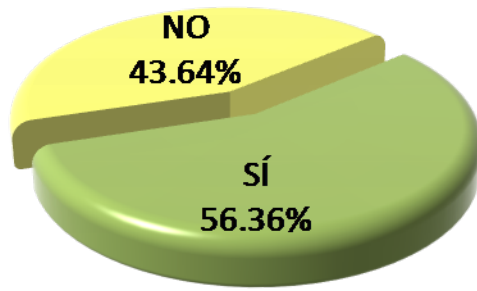
II) Trayectoria Académica del Egresado:

- Estudios de bachillerato
- La institución fue su primera elección
- Tipo de institución que había elegido
- La carrera fue su primera elección
- Razones que influyeron para elegir la UAM
- Razones que influyeron para elegir la licenciatura
- Optó por otro tipo de estudios

EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	1998	2003
	%	%
NO DEFINIDA	0.0	0.0
UNAM ESC. NAC. PREPARATORIA	7.0	13.6
UNAM C.C.H.	3.5	3.4
IPN C.E.C.Y.T	10.5	1.7
COLEGIO DE BACHILLERES	45.6	44.1
DGTI - C.E.T.	0.0	0.0
DGTI - C.B.T.I.	0.0	5.1
DGTI - C.B.T.A.	0.0	0.0
DGTI - C.B.T.F.	0.0	0.0
DGTI - C.E.T.M.A.R.	0.0	3.4
DGTI - I.T.R.	0.0	0.0
NORMAL PRIMARIA	5.3	0.0
UNIVERSIDAD ESTATAL	0.0	0.0
INCORPORADA A LA UNAM	8.8	8.5
INCORPORADA AL IPN	0.0	0.0
INCORPORADA A LA SEP	15.8	16.9
INCORPORADA A UNIV. ESTATAL	1.8	1.7
OTRA	1.8	1.7
U.A.E.M.	0.0	0.0
INCORPORADA A LA U.A.E.M.	0.0	0.0
UNAM	0.0	0.0
IPN	0.0	0.0
TOTAL	100	100

En Licenciatura en Administración, 45.6% y 44.1% de las generaciones 1998 y 2003, respectivamente, indicaron que su escuela de procedencia es el Colegio de Bachilleres.

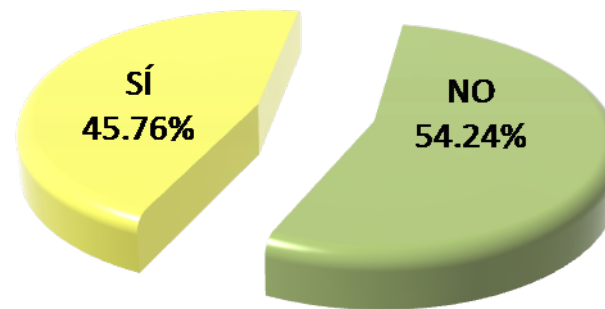
1998



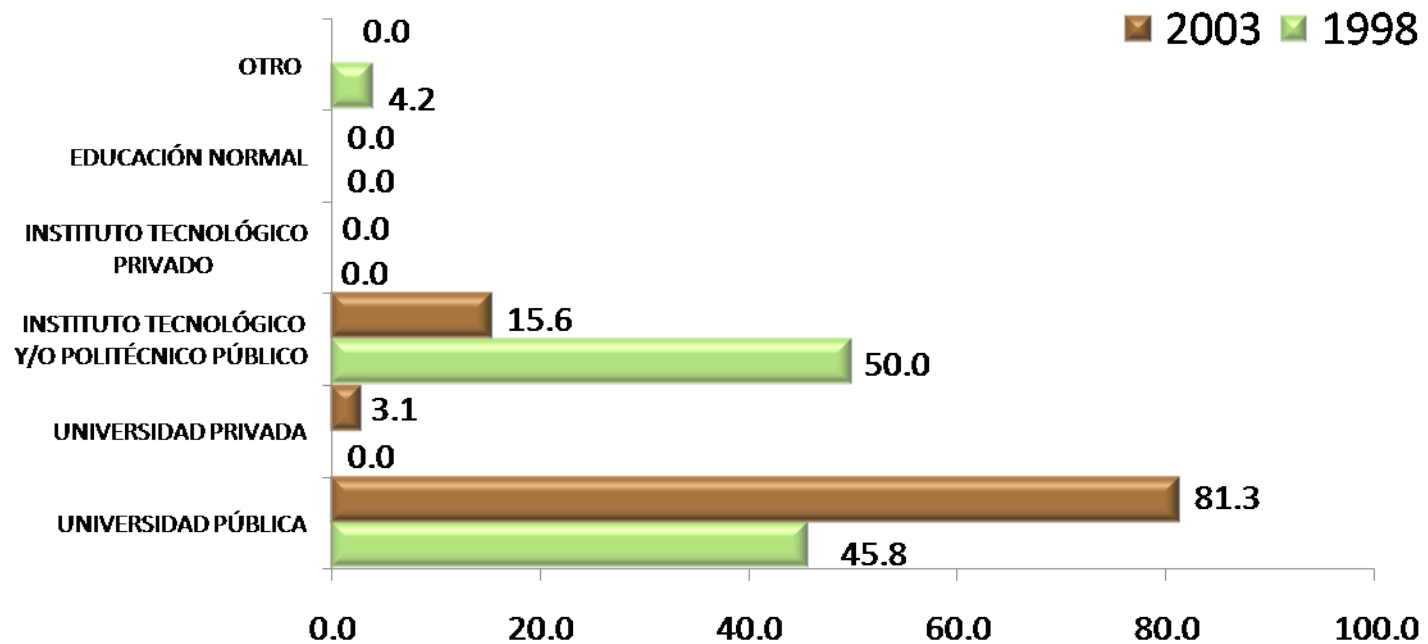
La Institución fue su primera elección

Los egresados de la generación 1998 y 2003 con 56.3% y 45.76% respectivamente expone que la UAM sí fue su primera opción.

2003

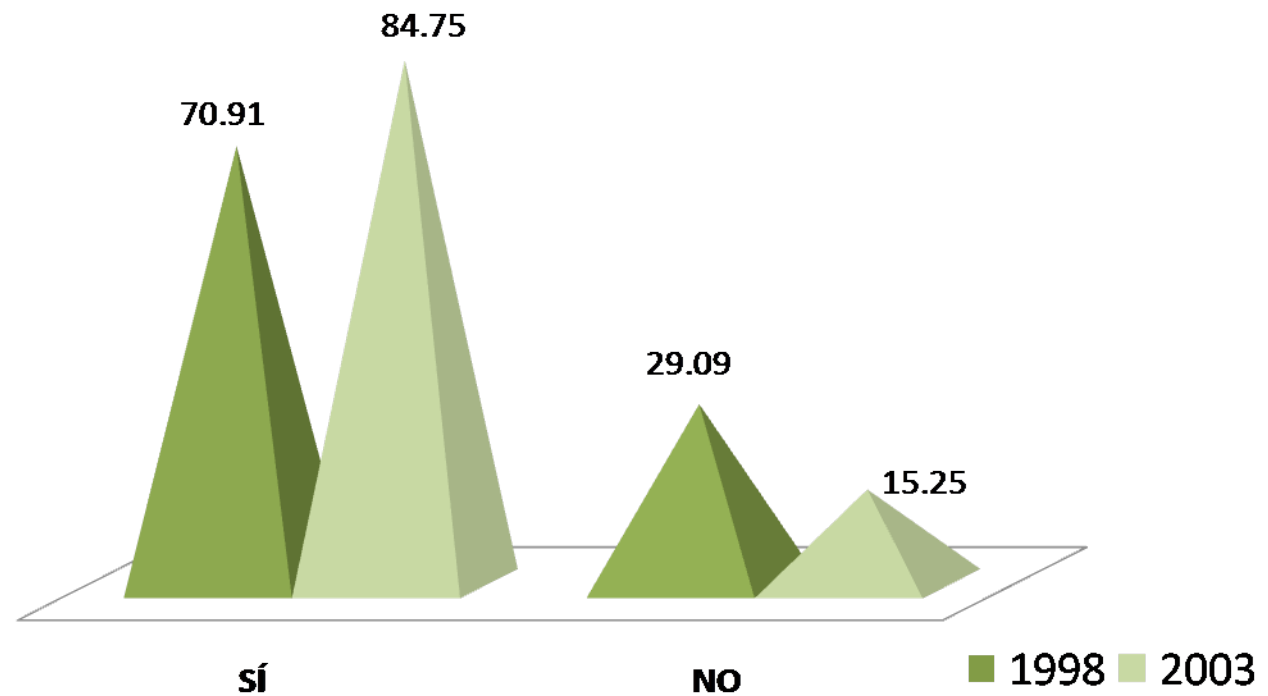


Tipo de institución que había elegido



En la licenciatura en Administración el 50.0% de la generación 1998, eligieron cursar su carrera en un instituto politécnico público, en tanto que la generación 2003 con 81.3% eligieron cursar su carrera en una universidad pública.

La carrera fue su primera elección



En la Licenciatura en Administración; el 70.91% de los egresados de 1998 y 84.75% de 2003 aseguran haber cursado la carrera de su elección.

TIPO DE INSTITUCIÓN	1998 %	2003 %
EL PRESTIGIO DE ESTA INSTITUCIÓN	9.1	16.9
MODELO ACADÉMICO	29.1	18.6
POR LA CARRERA	18.2	13.6
SU UBICACIÓN	18.2	15.3
EL COSTO DE LA INSCRIPCIÓN Y CUOTAS	3.6	0.0
SUS FECHAS DE INGRESO	7.3	3.4
REQUISITOS DE INGRESO	1.8	0.0
CONSEJO DE PROFESORES	0.0	0.0
CONSEJO DE ORIENTADORES	0.0	0.0
CONSEJO DE FAMILIARES Y AMIGOS	5.5	6.8
PORQUE FUI SELECCIONADO	5.5	18.6
OTRO	1.8	6.8
TOTAL	100	100

Razones que influyeron para la elección de la UAM

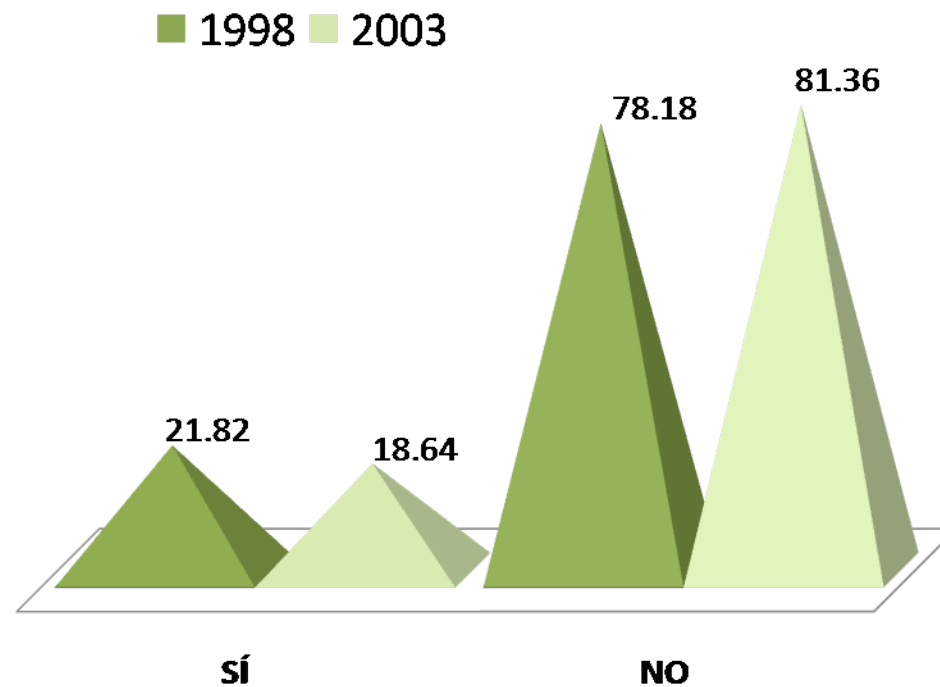
Las razones más importantes que influyeron para la elección de la UAM, para la generación 1998 es el modelo académico con 29.1%, en tanto que la generación 2003 es el modelo académico y porque fui seleccionado, con 18.6% cada uno.

RAZÓN PARA ELEGIR LA CARRERA	1998 %	2003 %
EL PRESTIGIO DE LA CARRERA	9.1	6.8
LA CARRERA ES DE ALTA DEMANDA EN EL MERCADO LABORAL	14.6	15.3
A LOS EGRESADOS DE LA CARRERA LES PAGAN BIEN	1.8	0.0
FACILIDAD DE INGRESO	3.6	0.0
EL CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS	7.3	18.6
LA DURACION DE LOS ESTUDIOS	1.8	0.0
POSIBILIDADES DE DESARROLLO PERSONAL Y/O PROFESIONAL	30.9	33.9
POR TENER VOCACIÓN Y HABILIDADES PERSONALES	25.5	22.0
CONSEJO DE FAMILIARES Y AMIGOS	1.8	0.0
CONSEJO DE PROFESORES	0.0	0.0
CONSEJO DE ORIENTADORES	0.0	0.0
POR TRADICION FAMILIAR	1.8	0.0
OTRO	1.8	3.4
TOTAL	100	100

Razones que influyeron para elegir la licenciatura

Los resultados respecto a la elección de la carrera, para ambas generaciones es por la posibilidad de desarrollo personal y/o profesional.

Optó por otro tipo de estudios



En la licenciatura en Administración el 21.84% de 1998 y el 18.64% de 2003, optaron por otro tipo de estudios posterior a su egreso de la licenciatura.

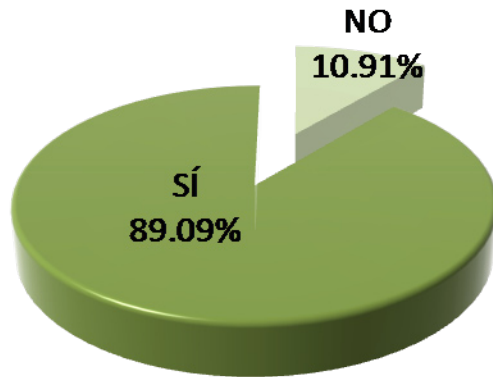
III) Trayectoria y Ubicación en el Mercado Laboral

Empleo actual:

- Trabaja actualmente
 - En este trabajo es
 - Puesto actual
 - Giro de la empresa actual
 - Tipo de contratación del trabajo actual
 - Régimen jurídico de la empresa o institución del trabajo actual
 - Ingreso mensual neto actual
 - Número de horas promedio que labora a la semana
 - Duración de meses en el trabajo
 - Coincidencia de actividad actual con sus estudios
 - Sector económico del trabajo actual
 - Principal actividad que desempeña actualmente
- Medio principal a través del cual encontró el empleo actual
 - Trabajos principales desde el egreso
 - Además de su empleo ¿tiene otra actividad remunerada?
 - Esta actividad es
 - Comparación del puesto del primer empleo, con empleo actual
 - Comparación del nivel de ingreso económico al egresar, con el ingreso actual
 - Actualmente está buscando empleo
 - Acciones para conseguir otro empleo
 - Razón más importante por la que no trabaja actualmente

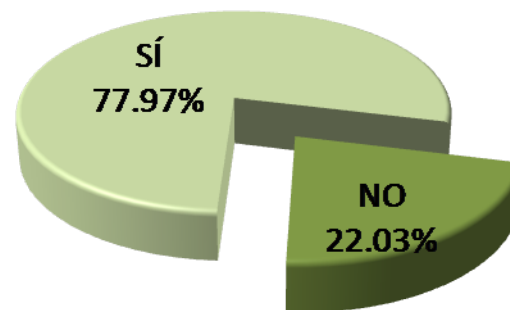
Trabaja actualmente

1998

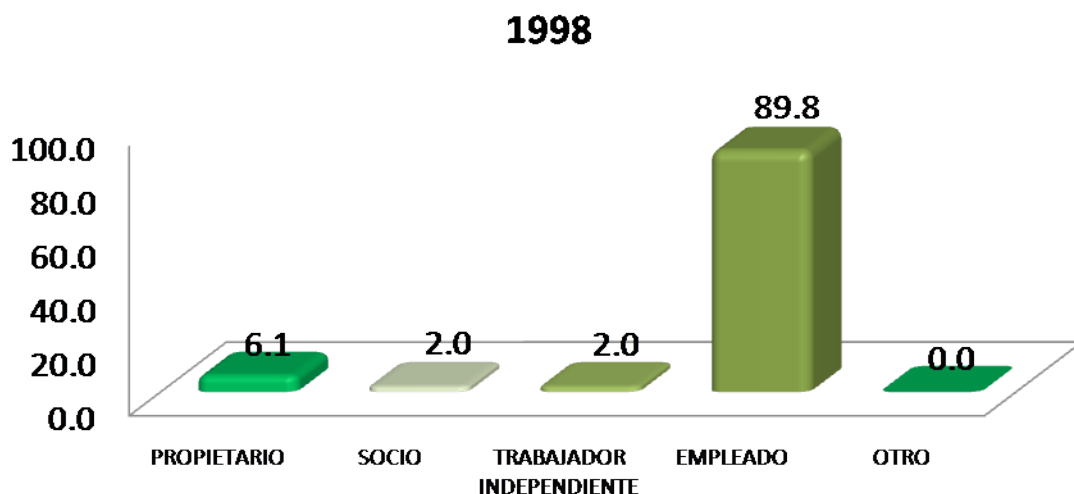


En el caso de los egresados de la Licenciatura en Administración, 89.09% de los egresados de 1998 están laborando al igual que el 77.97% de los egresados de 2003.

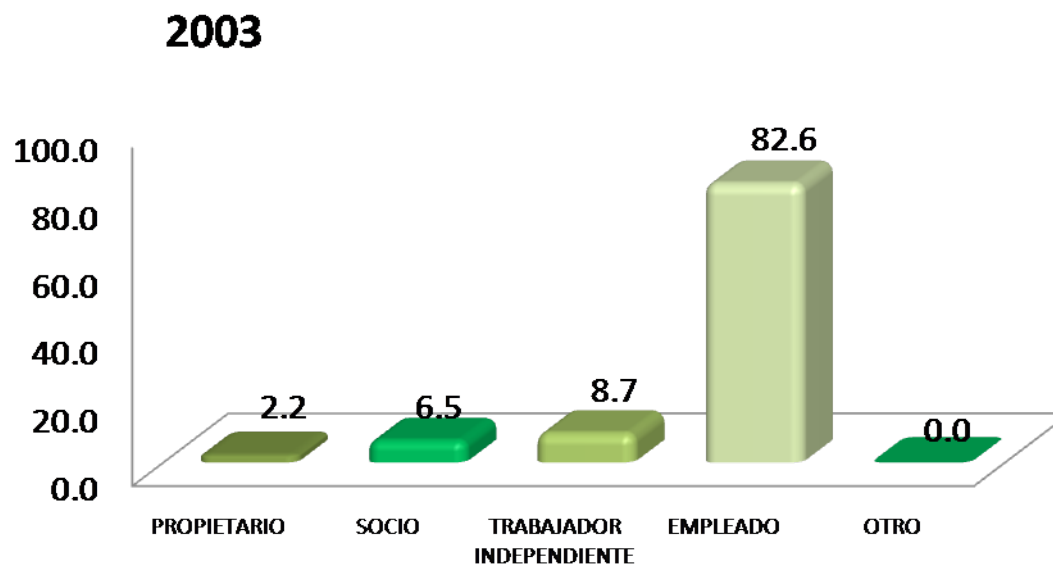
2003



En este trabajo es



En cuanto a la plaza laboral que desempeñan los egresados de la licenciatura en Administración; para ambas generaciones es el de empleado con 89.% y 82.6%.



PUESTO ACTUAL	1998 %	2003 %
DIRECTOR GENERAL	2.0	2.2
DUEÑO O SOCIO DE UNA EMPRESA, DESPACHO, RANCHO	8.2	8.7
PROFESIONAL INDEPENDIENTE	0.0	4.3
GERENTE/DIRECTOR DE ÁREA	22.4	4.3
COORDINADOR	12.2	0.0
SUBGERENTE/SUBDIRECTOR DE ÁREA	6.1	0.0
JEFE DE DEPARTAMENTO	6.1	4.3
EJECUTIVO DE CUENTA	8.2	4.3
JEFE DE OFICINA/SECCIÓN/ÁREA	6.1	4.3
EMPLEADO PROFESIONAL	12.2	15.2
SUPERIOR	4.1	6.5
ANALISTA ESPECIALIZADO	2.0	4.3
VENDEDOR EN ESTABLECIMIENTO	2.0	2.2
ASISTENTE	2.0	4.3
AYUDANTE	0.0	0.0
POR CUENTA PROPIA NO PROFESIONAL	0.0	0.0
EMPLEADO NO PROFESIONAL	0.0	6.5
AUXILIAR	0.0	10.9
OTRO	6.1	17.4
TOTAL	100	100

En la Licenciatura en Administración, los egresados de la generación 1998 con 22.4% se desempeña como gerente/director de área, en tanto que la generación 2003 se desempeña como otro.

Giro de la empresa actual

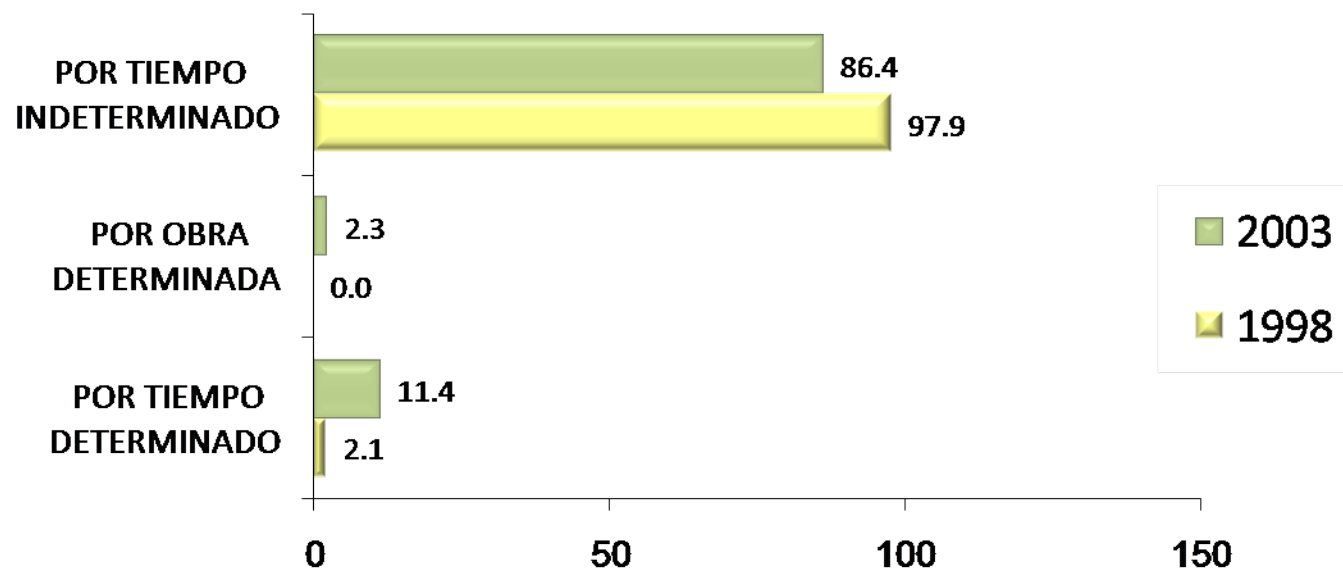
TAMAÑO DE LA EMPRESA GIRO TRANSPORTE COMUNICACIÓN Y SERVICIOS	1998 %	2003 %
HASTA 10 EMPLEADOS (MICRO)	0.0	0.0
ENTRE 11 Y 50 EMPLEADOS (PEQUEÑA)	0.0	0.0
ENTRE 51 Y 100 EMPLEADOS (MEDIANA)	0.0	2.2
MÁS DE 100 EMPLEADOS (GRANDE)	2.1	2.2
TOTAL	100.00	100.00

TAMAÑO DE LA EMPRESA GIRO COMERCIO	1998 %	2003 %
HASTA 10 EMPLEADOS (MICRO)	33.3	30.4
ENTRE 11 Y 50 EMPLEADOS (PEQUEÑA)	10.4	15.2
ENTRE 51 Y 100 EMPLEADOS (MEDIANA)	6.3	13.0
MÁS DE 100 EMPLEADOS (GRANDE)	0.0	0.0
TOTAL	100.00	100.00

TAMAÑO DE LA EMPRESA GIRO AGROPECUARIO, MINERÍA, EXTRAC- CIÓN E INDUSTRIA	1998 %	2003 %
HASTA 10 EMPLEADOS (MICRO)	14.6	10.9
ENTRE 11 Y 50 EMPLEADOS (PEQUEÑA)	12.5	13.0
ENTRE 51 Y 100 EMPLEADOS (MEDIANA)	2.1	4.4
MÁS DE 100 EMPLEADOS (GRANDE)	10.4	8.7
TOTAL	100.00	100.00

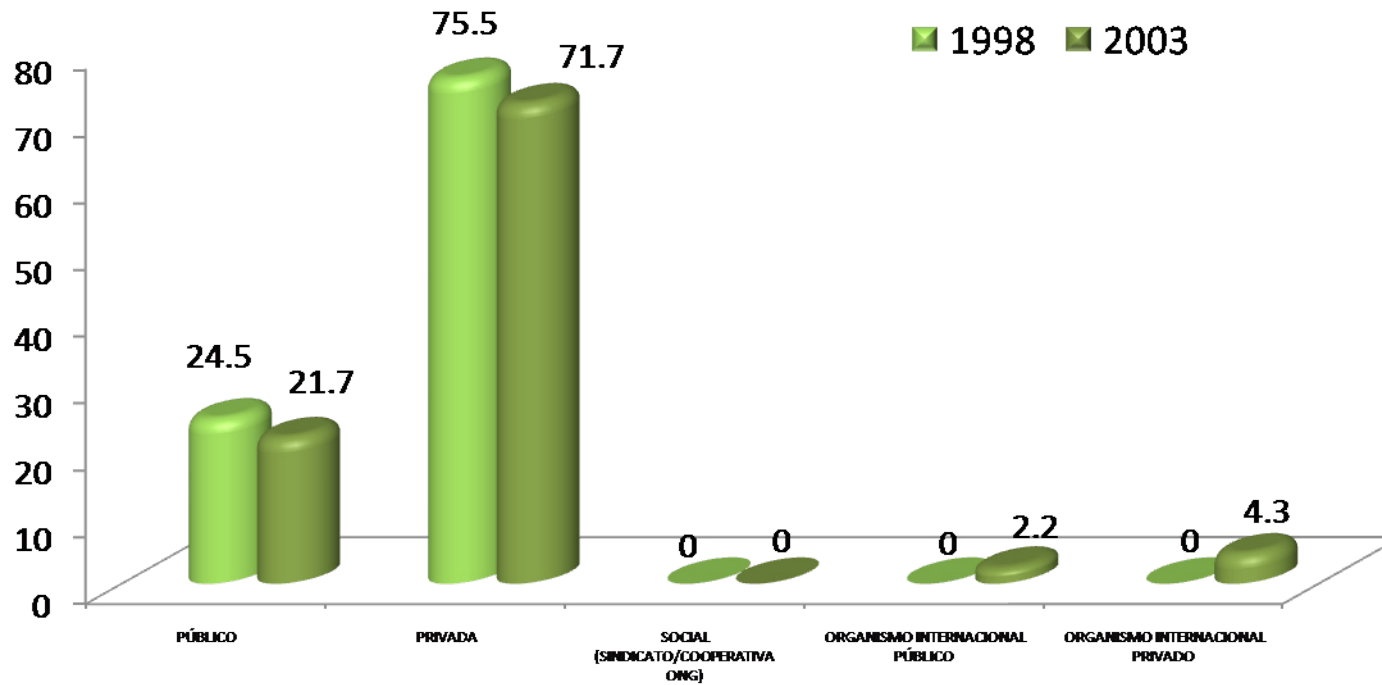
En el caso de la Licenciatura en Administración, la mayoría de los egresados de ambas generaciones laboran en empresas micro con el 33.3% y 30.4%, respectivamenete.

Tipo de contratación del trabajo actual



En la Licenciatura en Administración, el 97.7% y 56.4% de los egresados de la generación 1998 y 2003, respectivamente están contratados por tiempo indeterminado.

Régimen jurídico de la empresa
o institución del trabajo actual



Con respecto a la Licenciatura en Administración, se destaca que el 75.5% y 71.7% de la generación 1998 y 2003, laboran en empresas de régimen jurídico privada.

Ingreso mensual neto actual

INGRESOS (\$)	1998 %	2003 %
Hasta \$ 4,999.00	4.6	6.7
De \$ 5,000.00 a \$ 9,999.00	29.6	66.7
De \$ 10,000.00 a \$ 14,999.00	13.6	15.6
De \$ 15,000.00 a \$ 19,999.00	15.9	4.4
De \$ 20,000.00 a \$ 24,999.00	18.2	4.4
De \$ 25,000.00 a \$ 29,999.00	2.3	0.0
De \$ 30,000.00 a \$ 34,999.00	9.1	2.2
De \$ 35,000.00 a \$ 39,999.00	2.3	0.0
De \$ 40,000.00 a \$ 44,999.00	0.0	0.0
De \$ 45,000.00 a \$ 49,999.00	2.3	0.0
Igual o mayor a \$ 50,000.00	2.3	0.0
TOTAL	100	100

En cuanto al ingreso mensual de los egresados en Administración; para ambas generaciones; con 29.6% y 66.7% respectivamente registran un ingreso de \$5,000.00 a \$9,999.00 pesos.

Número de horas que labora promedio a la semana

HORAS LABORADAS	1998 %	2003 %
De 1 a 4	0.0	0.0
De 5 a 9	0.0	2.2
De 10 a 14	0.0	0.0
De 15 a 19	2.1	0.0
De 20 a 24	4.2	4.4
De 25 a 29	0.0	0.0
De 30 a 34	4.2	2.2
De 35 a 39	0.0	6.5
De 40 a 44	16.7	30.4
De 45 a 49	27.1	21.7
Igual o mayor a 50	45.8	32.6
TOTAL	100	100

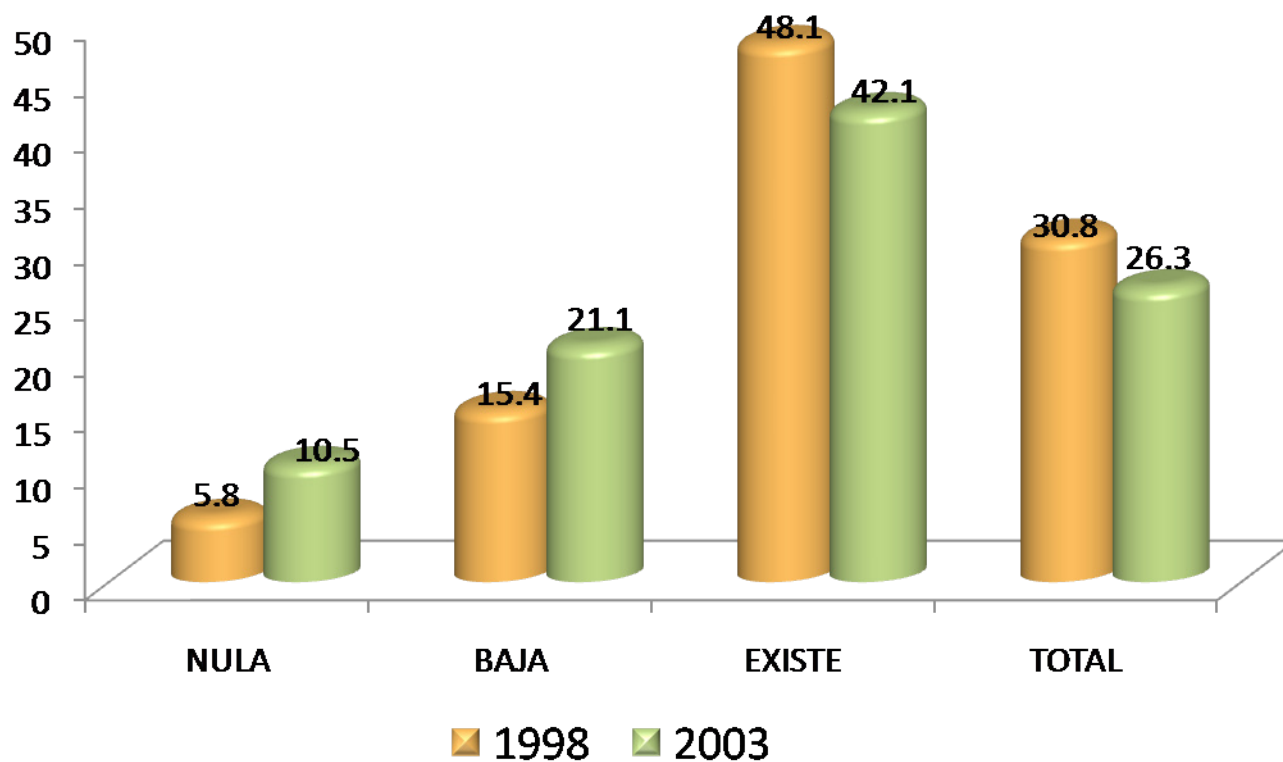
Con relación a las horas promedio semanal que laboran los egresados de la Licenciatura en Administración, sobresale que el 16.7% de 1998 y el 30.4% de 2003 trabajan de 40 a 44 horas.

Duración en meses en el trabajo

MESES EN EL TRABAJO	1998 %	2003 %
De 1 a 9	6.3	21.7
De 10 a 29	25.0	34.8
De 30 a 49	18.8	17.4
De 50 a 59	0.0	2.2
De 60 a 69	8.3	4.4
De 70 a 79	4.2	6.5
De 80 a 89	6.3	0.0
De 90 a 99	8.3	2.2
De 100 a 109	0.0	2.2
De 110 a 119	2.1	0.0
Igual o mayor a 120	20.8	8.7
TOTAL	100	100

La duración de meses en el trabajo para ambas generaciones es de 10 a 29 meses con el 25.0% y 34.8%, respectivamente.

Coincidencia de la actividad actual con los estudios



En la Licenciatura en Administración, con el 48.1% y 42.1% para ambas generaciones, presentan total coincidencia entre su actividad laboral actual con sus estudios.

Sector económico del trabajo actual

SECTOR ECONÓMICO	1998 %	2003 %
AGRÍCOLA-GANADERO, SILVÍCOLA, ETC.	0.0	0.0
INDUSTRIA EXTRACTIVA	0.0	0.0
INDUSTRIA DE LA TRANSFORMACIÓN	0.0	2.2
INDUSTRIA DE LA CONSTRUCCIÓN	2.1	2.2
COMERCIO	33.3	30.4
SERVICIOS BANCARIOS, FINANCIEROS Y SEGUROS	10.4	15.2
TRANSPORTE/COMUNICACIONES	6.3	13.0
TURISMO	0.0	0.0
EDUCACIÓN	14.6	10.9
SERVICIOS PROFESIONALES Y TÉCNICOS	12.5	13.0
SERVICIOS DE SALUD	2.1	4.4
SERVICIOS DE GOBIERNO	10.4	8.7
OTRO	8.3	0.0
TOTAL	100	100

El sector económico en el que se desempeñan los egresados de Administración son principalmente para ambas generaciones el área de comercio, opción representada con el 33.3% y 30.4% respectivamente.

ACTIVIDAD	1998 %	2003 %
DIRECCIÓN	6.4	0.0
COORDINACIÓN	10.6	10.9
DIRECCIÓN DE PROYECTOS	0.0	0.0
COORDINACIÓN DE PROYECTOS	8.5	2.2
DIRECCIÓN DE OBRAS	0.0	0.0
COORDINACIÓN DE OBRAS	0.0	4.3
ANÁLISIS DE SISTEMAS	2.1	0.0
PLANEACIÓN	2.1	0.0
PROGRAMACIÓN	0.0	0.0
EVALUACIÓN	0.0	2.2
SUPERVISIÓN	8.5	6.5
MANTENIMIENTO	0.0	2.2
DIAGNÓSTICO	0.0	2.2
INVESTIGACIÓN	0.0	0.0
ANÁLISIS FINANCIERO	4.3	4.3
DOCENCIA	8.5	4.3
CAPACITACIÓN	2.1	0.0
ASESORÍA ESPECIALIZADA	6.4	2.2
CONSULTORÍA	0.0	0.0
ASESORIA TÉCNICA	2.1	2.2
COMERCIALIZACIÓN	4.3	4.3
VENTAS	4.3	6.5
DESARROLLO DE PRODUCTOS	2.1	0.0
CONTROL DE CALIDAD	2.1	0.0
ATENCIÓN A PACIENTES	0.0	2.2
TRABAJO EDITORIAL	0.0	0.0
ACTIVIDADES DE ORGANIZACIÓN	0.0	2.2
ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS	23.5	34.8
PUBLICIDAD	0.0	0.0
ATENCIÓN A CLIENTES	2.1	6.5
TOTAL	100	100.0

Principal actividad que desempeña actualmente

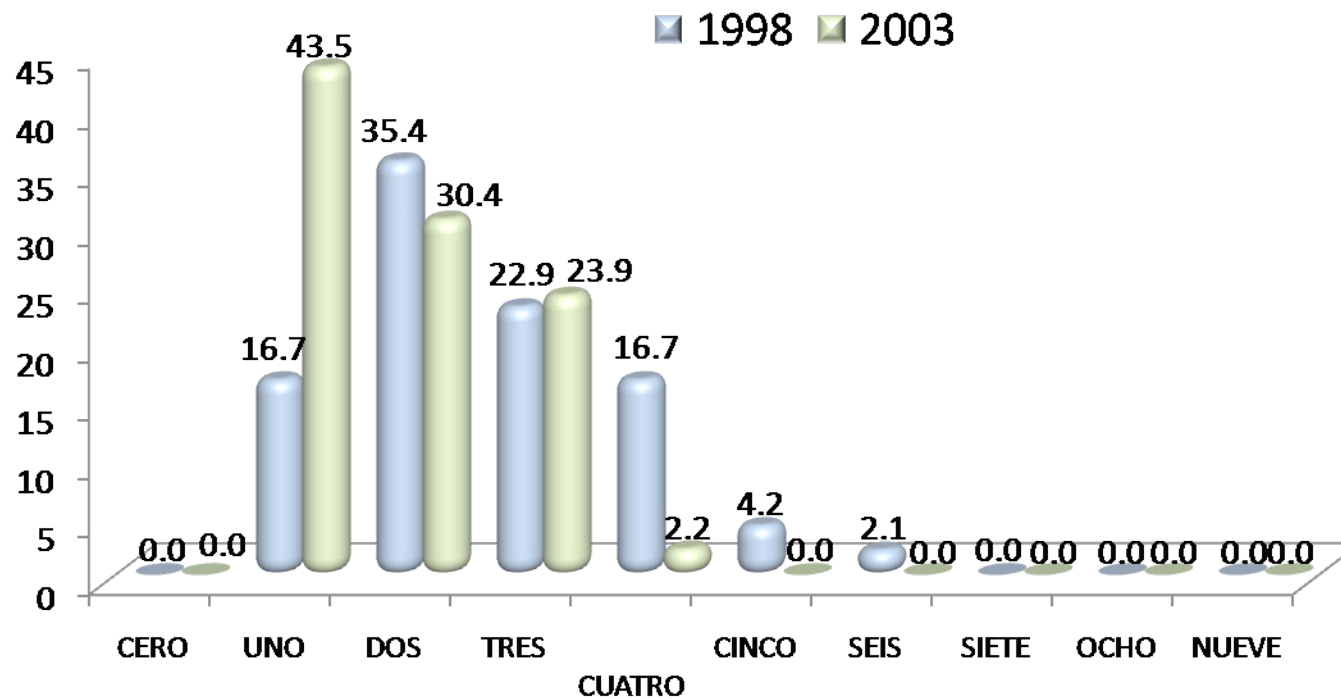
Con respecto a la Licenciatura en Administración, la principal actividad que desempeñan los egresados de ambas generaciones son actividades administrativas con 23.5% y 34.8%, respectivamente.

Medio principal a través del cual
encontró el empleo actual

MEDIO	1998 %	2003 %
BOLSA DE TRABAJO UAM	2.1	0.0
BOLSA DE TRABAJO EXTERNA	8.5	4.3
ANUNCIO DE PERIÓDICO	6.4	13.0
INVITACION EXPRESA DE UNA EMPRESA O INSTITUCIÓN	2.1	0.0
RECOMENDACIÓN DE AMIGOS DE LICENCIATURA	2.1	13.0
RECOMENDACIÓN DE UN PROFESOR	0.0	0.0
RECOMENDACIÓN DE UN AMIGO O FAMILIAR	25.5	28.4
RELACIONES HECHAS EN EMPLEOS ANTERIORES	12.8	0.0
CREACIÓN DE UN NEGOCIO, DESPACHO, EMPRESA, PROPIOS	6.4	15.2
INTEGRACION A UN NEGOCIO FAMILIAR	4.3	2.2
SERVICIO SOCIAL	4.3	0.0
PRACTICAS O ESTANCIAS PROFESIONALES	0.0	0.0
AGENCIA DE COLOCACIÓN (HEAD-HUNTERS, OUTSOURCING)	2.1	4.3
INTERNET	12.8	17.4
DIFUNDÍ MI CURRÍCULUM	6.4	2.2
OTRO	4.3	0.0
TOTAL	100	100

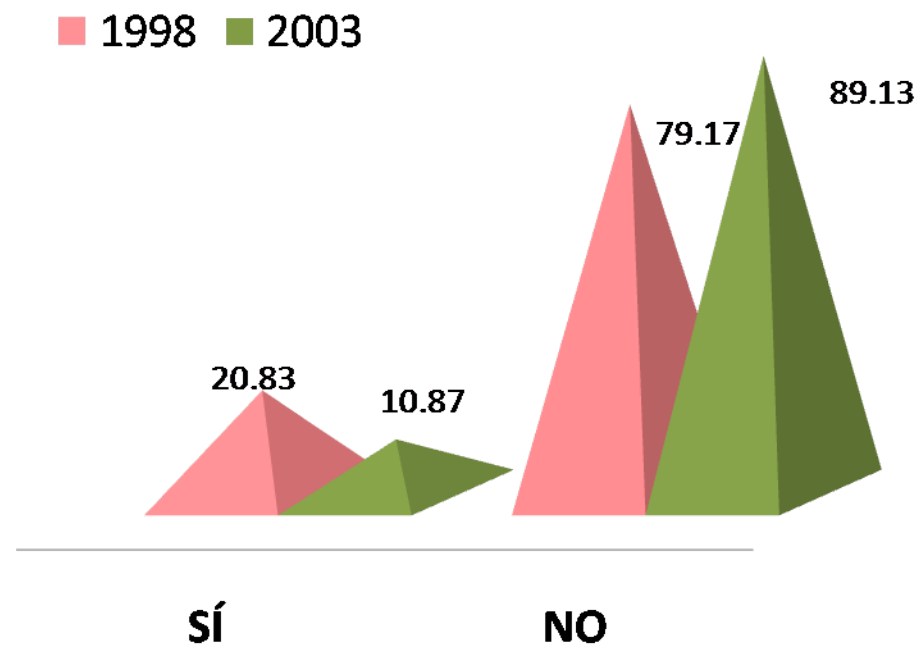
El medio principal para obtener el empleo actual en ambas generaciones es la recomendación de un amigo o familiar, expresado con el 25.5% y el 28.4%, respectivamente.

Trabajos principales desde el egreso



En la Licenciatura en Administración, los egresados de la generación 1998 con el 43.5% han laborado en un trabajo desde su egreso, en tanto que la generación 2003 con el 35.4% han tenido dos trabajos.

Además de su empleo
¿tiene otra actividad remunerada?



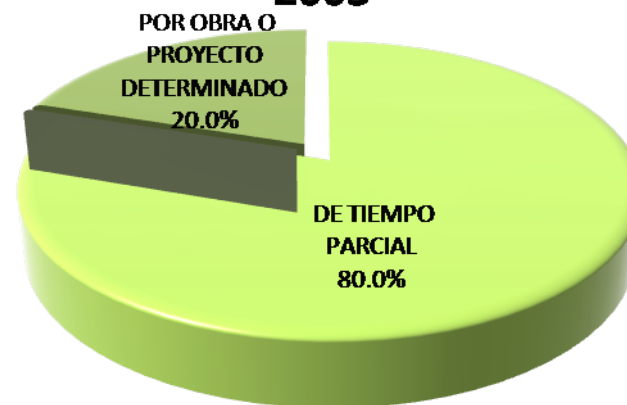
Los resultados muestran que 20.83% y 10.87% de los egresados de la generación 1998 y 2003, tienen una actividad remunerada adicional a su empleo.

Esta actividad es

1998

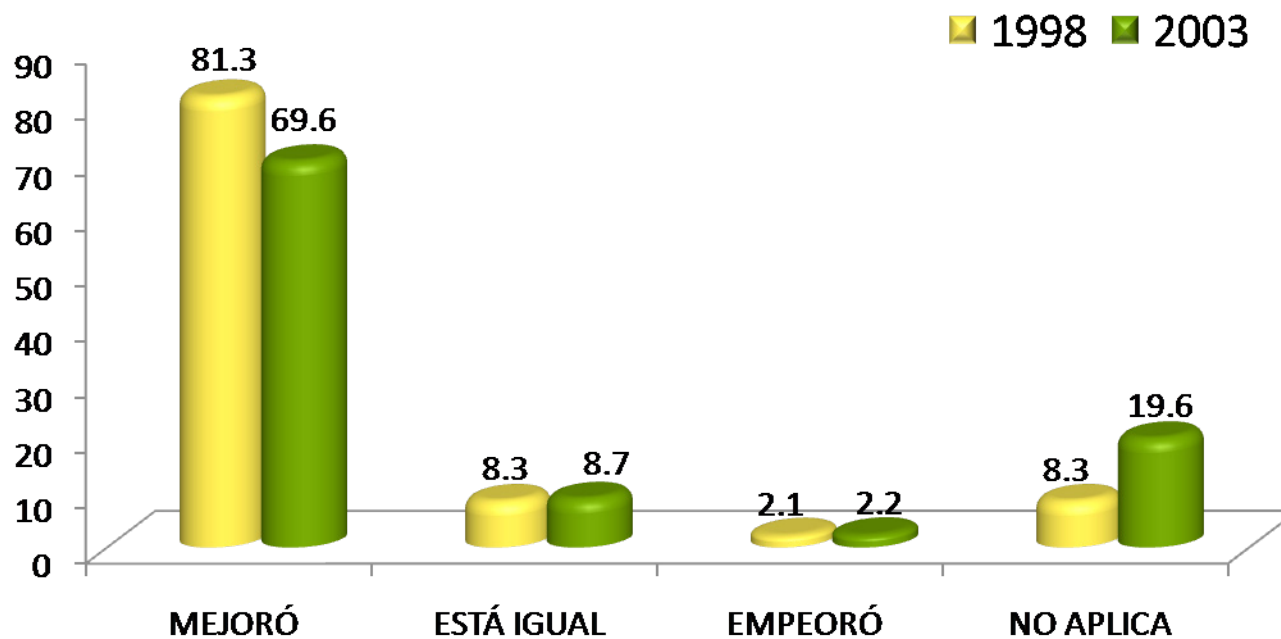


2003



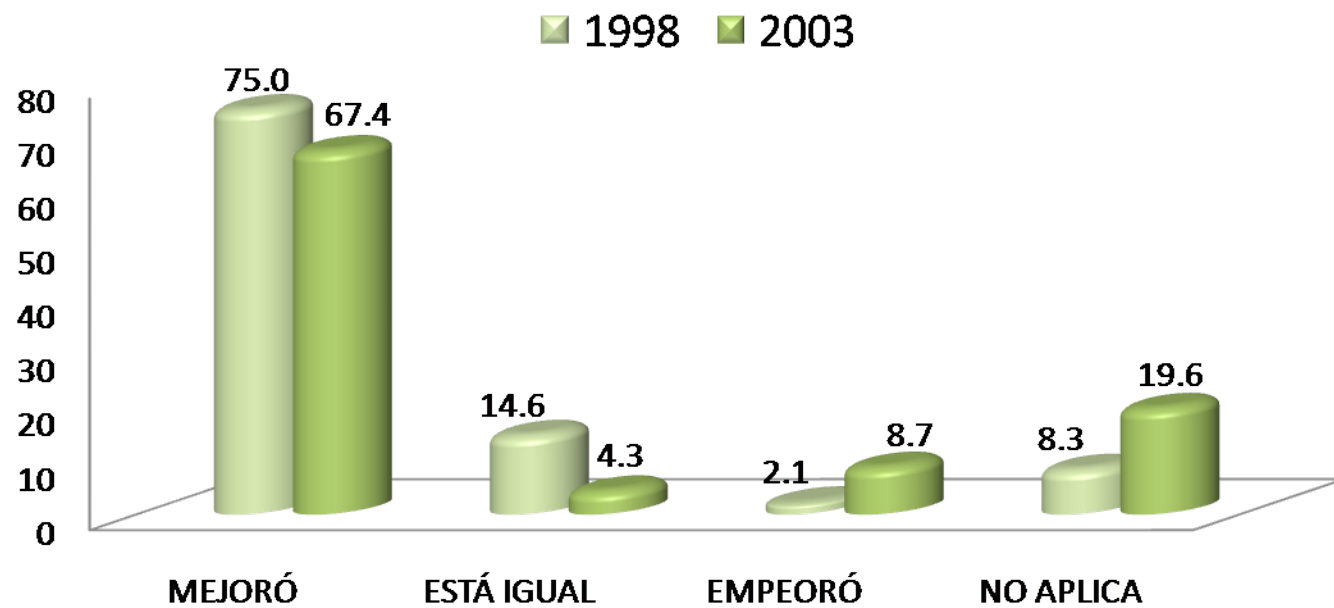
En la licenciatura en Administración el 60.09% y 80.0% de los egresados de ambas generaciones, respectivamente la actividad que realizan es de tiempo parcial.

Comparación del puesto del primer empleo con el empleo actual



Al respecto de la Licenciatura en Administración, 81.3% de la generación 1998 y el 69.6% de la generación 2003, consideran que mejoró en cuanto al empleo posterior al egreso de licenciatura y su empleo actual.

Comparación del nivel de ingreso económico al egresar, con el ingreso actual



En la Licenciatura en Administración, los egresados de la generación 1998 y 2003, con 75.0% y 67.4% respectivamente, mejoraron sus ingresos con respecto al que sostenían al egreso de la licenciatura y el actual.

Actualmente está buscando empleo

MEDIO	1998 %	2003 %
SÍ	14.6	26.1
NO, CONTINUO EN EL CAMINO EN EL EMPLEO QUE TENGO	81.3	65.2
NO, ENCONTRÉ EMPLEO SIN BUSCAR	0.0	0.0
NO, PORQUE DECIDÍ NO TRABAJAR	0.0	0.0
NO, PORQUE DECIDÍ PONER MI PROPIO NEGOCIO	2.1	2.2
NO, CONTINUO ESTUDIANDO	0.0	2.2
NO, PORQUE ME CANSÉ DE BUSCAR EMPLEO SIN ÉXITO	2.1	0.0
OTRO	0.0	4.3
TOTAL	100	100

Los egresados de la generación 1998 y 2003 con 81.3% y 65.27% respectivamente, registran que no están buscando un empleo ya que continúan en el camino del que tienen.

Acciones para conseguir otro empleo

MEDIO PARA CONSEGUIR OTRO EMPLEO	1998 %	2003 %
LLENÉ UNA SOLICITUD DE EMPLEO	0.0	8.3
DIFUNDÍ MI CURRÍCULUM (INTERNET, PERIÓDICO, BOLSA DE TRABAJO, ETC.)	42.9	75.0
RECURRO A RELACIONES LABORALES PREVIAS	0.0	8.3
RECURRO A COMPAÑEROS	0.0	0.0
TENGO INTENCIONES DE HACER MI PROPIO NEGOCIO/INTEGRARME A NEGOCIO FAMILIAR	0.0	8.3
HE CONTACTADO A VARIOS EMPLEADORES	14.3	0.0
CONTACTÉ AGENCIA DE EMPLEO	0.0	0.0
RECURRO A FAMILIARES	0.0	0.0
RECURRO A PROFESORES DE LA UAM	14.3	0.0
OTRO	28.57	0.0
TOTAL	100	100

En la Licenciatura en Administración, en el caso de los egresados en 1998 y 2003 el 42.9% y 75.0, difundió su currículum por internet, periódico, bolsa de trabajo, en la búsqueda de empleo.

Razón más importante por la que no trabaja actualmente

RAZÓN	1998	2003
NO ENCONTRE TRABAJO POR QUE NO ENCONTRÉ, PERO SIGO BUSCANDO	33.3	23.1
NO TENGO TRABAJO POR QUE NO ENCONTRÉ, Y YA NO BUSCO	0.0	0.0
ESTOY POR INCORPORARME A UN TRABAJO	0.0	0.0
NO TENGO TRABAJO POR QUE DECIDÍ CONTINUAR ESTUDIANDO	0.0	23.1
NO NECESITO TRABAJAR	0.0	0.0
NO TENGO TRABAJO POR RAZONES DE SALUD	0.0	0.0
NO TENGO TRABAJO POR QUE NO LO HE BUSCADO	0.0	15.4
DESPIDO	0.0	7.7
RENUNCIA VOLUNTARIA	16.7	7.7
OTRO	50.0	23.1
TOTAL	100	100

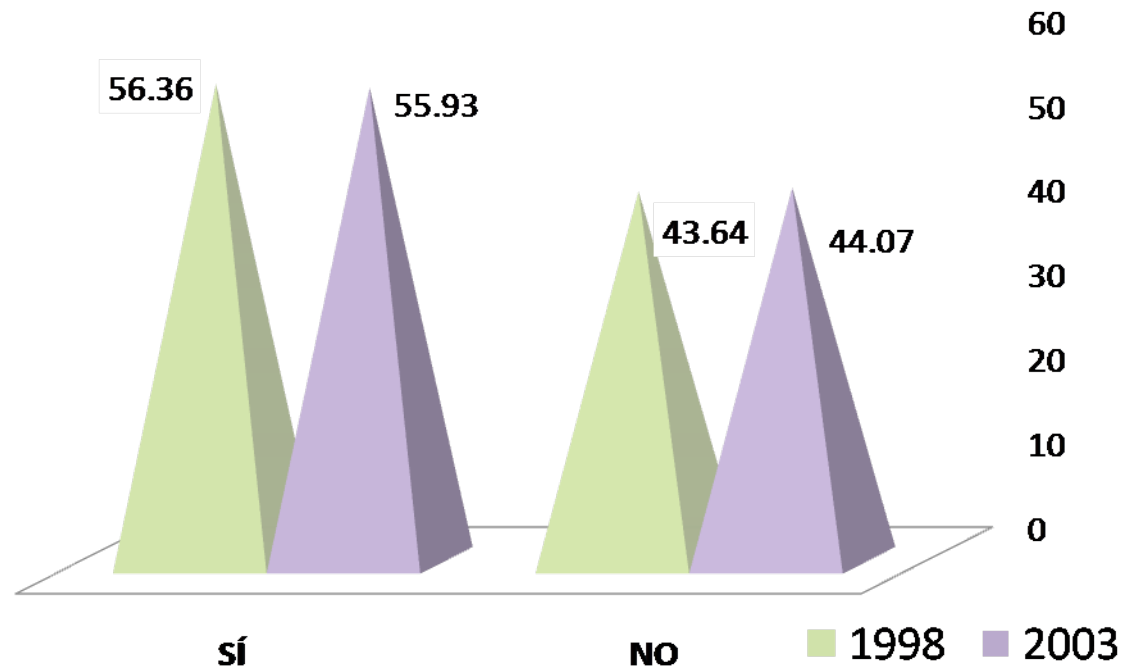
Al respecto de la Licenciatura en Administración, destacan las siguientes cifras: 50.0% de la generación 1998, mencionó otro, en tanto que la generación 2003 menciona no encuentre trabajo porque no encuentre, pero sigo buscando, no tengo trabajo porque decidí continuar estudiando y otro con 23.1% cada uno.

III) Trayectoria y Ubicación en el Mercado Laboral

Búsqueda de trabajo en el período inmediatamente posterior al egreso de la licenciatura

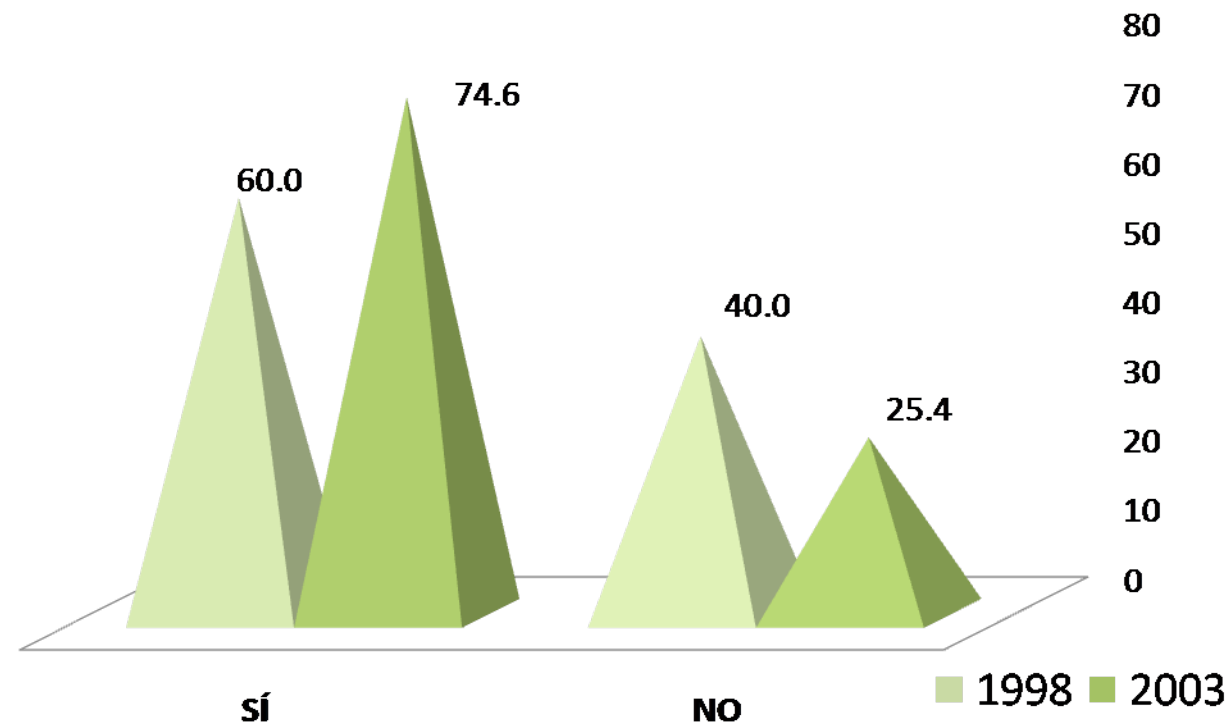
- Tenía empleo al concluir sus estudios
- Buscó trabajo activamente al concluir sus estudios
- Tiempo que le llevó conseguir empleo al egresar
- Demora y/o dificultades para conseguir empleo al egresar
- Principal medio a través del cual encontró empleo al concluir sus estudios
- Factores que influyeron en la obtención del empleo al egresar

Tenía empleo al concluir sus estudios



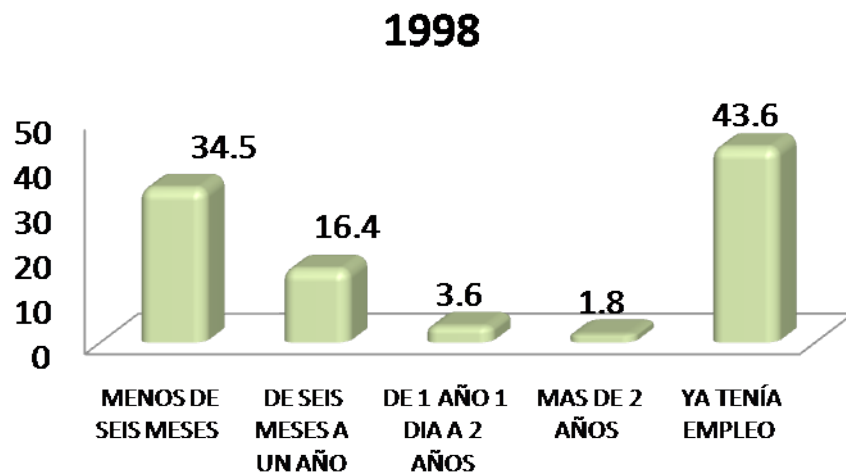
El 56.36% y 55.936% de los egresados de la generación 1998 y 2003 respectivamente, contestó que sí tenía empleo al concluir sus estudios.

Buscó trabajo activamente al concluir sus estudios

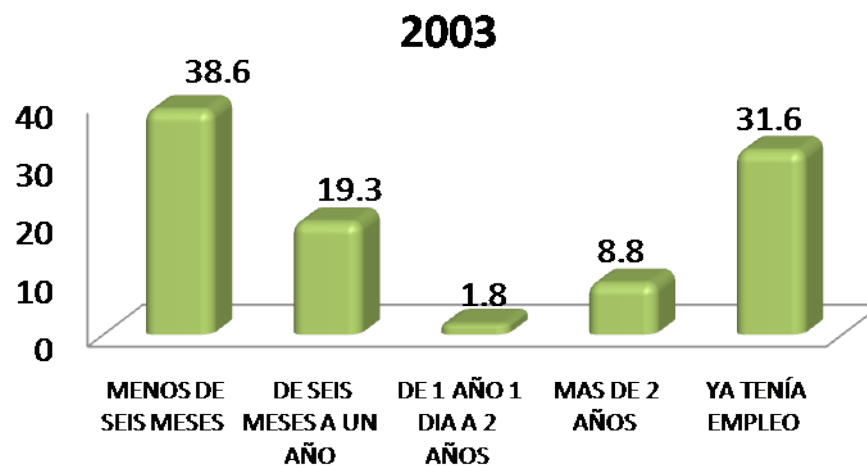


La mayoría de los egresados buscó activamente trabajo al concluir la licenciatura. Los porcentajes que destacan son: 60.0% en la generación de 1998 y 74.6% en la generación 2003.

Tiempo que le llevó conseguir empleo al egresar



En lo referente al tiempo que les llevó conseguir empleo para la generación 1998 destaca ya tenía empleo con el 43.6%, en tanto que la generación 2003 menos de seis meses con el 38.6%.



Demora y/o dificultades para conseguir empleo al egresar

DEMORA AL CONSEGUIR EMPLEO	1998 %	2003 %
ESCASA EXPERIENCIA LABORAL	33.3	0.0
LA CARRERA ES POCO CONOCIDA	0.0	0.0
SU SITUACION PERSONAL SE LO DIFICULTÓ	0.0	14.3
TENIA OFERTAS DE TRABAJO POCO ATRACTIVAS	0.0	14.3
NO HAY SUFICIENTES EMPLEOS	0.0	28.6
PERFIL SOLICITADO	33.3	28.6
OTRO	33.3	14.3
TOTAL	100	100

Las principales dificultades que los egresados presentaron para encontrar empleo son, para la generación 1998 la escasa experiencia laboral, perfil solicitado y otro, con el 33.3% cada uno, en tanto que la generación 2003 con el 28.6% cada uno mencionó, no hay suficientes empleos y el perfil solicitado.

Principal medio a través del cual encontró empleo al concluir sus estudios

MEDIO	1998 %	2003 %
BOLSA DE TRABAJO UAM	0.0	0.0
BOLSA DE TRABAJO EXTERNA	3.6	8.6
ANUNCIO DE PERIÓDICO	25.0	25.7
INVITACION EXPRESA DE UNA EMPRESA O INSTITUCIÓN	0.0	0.0
RECOMENDACIÓN DE AMIGOS DE LICENCIATURA	10.7	17.1
RECOMENDACIÓN DE UN PROFESOR	0.0	0.0
RECOMENDACIÓN DE UN AMIGO O FAMILIAR	28.6	17.1
RELACIONES HECHAS EN EMPLEOS ANTERIORES	10.7	0.0
CREACIÓN DE UN NEGOCIO, DESPACHO, EMPRESA, PROPIOS	0.0	0.0
INTEGRACION A UN NEGOCIO FAMILIAR	0.0	0.0
SERVICIO SOCIAL	7.1	2.9
PRACTICAS O ESTANCIAS PROFESIONALES	0.0	0.0
AGENCIA DE COLOCACIÓN (HEAD-HUNTERS, OUTSOURCING)	3.6	5.7
INTERNET	0.0	20.0
DIFUNDÍ MI CURRÍCULUM	7.1	2.9
OTRO	3.6	0.0
TOTAL	100	100

Los principales medios que los egresados utilizaron para obtener empleo al egreso para la generación 1998 es por recomendación de un amigo o familiar, con el 28.6% en tanto que la generación 2003 es por anuncio de periódico, con el 25.7%.

Factores que influyeron en la obtención del empleo al egresar

Al respecto de la Licenciatura en Administración, para el caso de los egresados en 1998 destaca que facilitaron la obtención del empleo: tener título de licenciatura con 69.2%; . Por el contrario, la principal dificultad que enfrentaron los egresados para encontrar empleo fue la la experiencia laboral previa.

GENERACIÓN 1998 FACTORES	FACILITÓ %	INFLUYÓ POCO %	DIFICULTÓ %
a) El prestigio de la UAM	44.2	53.8	1.9
b) La buena aceptación de la carrera en el mercado laboral	57.7	42.3	0.0
c) La coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa/institución	59.6	36.5	3.8
d) La experiencia laboral previa	48.1	34.6	17.3
e) La edad	40.4	48.1	11.5
f) El género	23.1	73.1	3.8
g) Estado civil	30.8	63.5	5.8
h) Habilidades tales como idiomas, computación, conocimientos especializados	48.1	40.4	11.5
i) Disponibilidad para viajar, horarios y/o cambios de residencia	55.8	42.3	1.9
j) Tener título de licenciatura	69.2	26.9	3.8
k) Aprobar los exámenes de selección	76.5	23.5	0.0
l) Pasar una entrevista formal	76.5	21.6	1.9
TOTAL		100.0	

Factores que influyeron en la obtención del empleo al egresar

Al respecto de la Licenciatura en Administración, para el caso de los egresados en 2003 destaca que facilitaron la obtención del empleo: pasar una entrevista formal con el 83.9%. Por el contrario, la principal dificultad que enfrentaron los egresados para encontrar empleo fue la experiencia laboral previa.

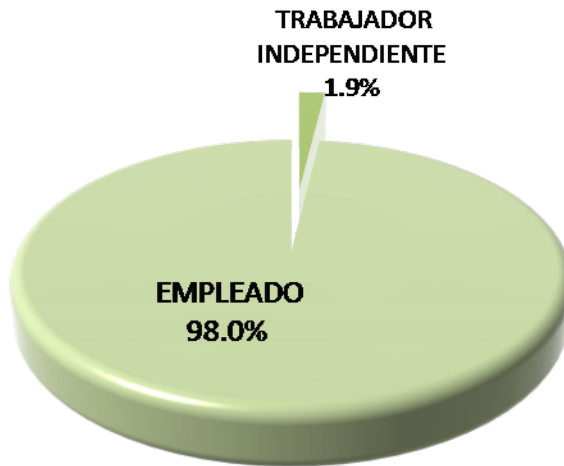
GENERACIÓN 2003 FACTORES	FACILITÓ %	INFLUYÓ POCO %	DIFICULTÓ %
a) El prestigio de la UAM	32.7	65.5	1.8
b) La buena aceptación de la carrera en el mercado laboral	46.4	48.2	5.4
c) La coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa/institución	62.5	32.1	5.4
d) La experiencia laboral previa	44.6	37.5	17.9
e) La edad	37.5	55.4	7.1
f) El género	16.1	78.6	5.4
g) Estado civil	25.0	69.6	5.4
h) Habilidades tales como idiomas, computación, conocimientos especializados	66.1	25.0	8.9
i) Disponibilidad para viajar, horarios y/o cambios de residencia	53.6	39.3	7.1
j) Tener título de licenciatura	53.6	39.3	7.1
k) Aprobar los exámenes de selección	75.0	23.2	1.8
l) Pasar una entrevista formal	83.9	16.1	0.0
TOTAL		100.00	

III) Trayectoria y Ubicación en el Mercado Laboral

Características del empleo inmediato al egreso de la licenciatura

- En este trabajo era
- Puesto inicial que ocupó al egresar
- Tipo de contratación al egreso
- Régimen jurídico de la empresa/institución al egreso
- Ingreso mensual neto del empleo inmediato al egreso
- Coincidencia de actividad laboral inmediata al egreso con estudios
- Razón más importante por la que no trabajaba al egresar

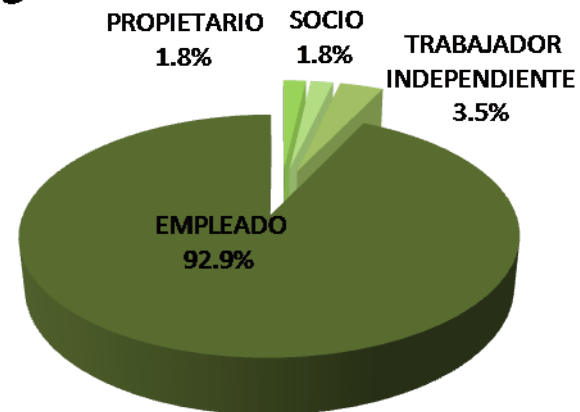
1998



En este trabajo era:

En cuanto a la plaza laboral que desempeñan los egresados de la Licenciatura en Administración para ambas generaciones es de empleado con 98.0% y 92.9% respectivamente.

2003



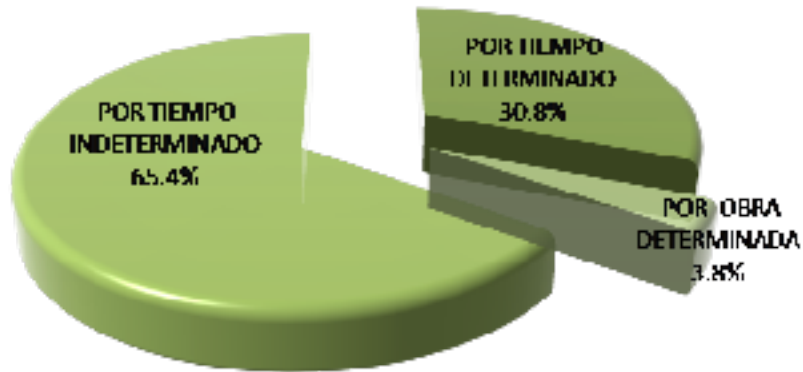
Puesto inicial que ocupaba al egresar

El principal puesto que desempeñaron los egresados de ambas generaciones es auxiliar.

PUESTO	1998 %	2003 %
DIRECTOR GENERAL	0.0	0.0
DUEÑO O SOCIO DE UNA EMPRESA, DESPACHO, RANCHO	0.0	5.3
PROFESIONAL INDEPENDIENTE	0.0	0.0
GERENTE/DIRECTOR DE ÁREA	3.8	1.8
COORDINADOR	1.9	5.3
SUBGERENTE/SUBDIRECTOR DE ÁREA	0.0	0.0
JEFE DE DEPARTAMENTO	0.0	1.8
EJECUTIVO DE CUENTA	3.8	1.8
JEFE DE OFICINA/SECCIÓN/ÁREA	7.7	0.0
EMPLEADO PROFESIONAL	7.7	15.8
SUPERIOR	1.9	1.8
ANALISTA ESPECIALIZADO	5.8	1.8
VENDEDOR EN ESTABLECIMIENTO	0.0	1.8
ASISTENTE	17.3	17.5
AYUDANTE	3.8	5.3
POR CUENTA PROPIA NO PROFESIONAL	1.9	0.0
EMPLEADO NO PROFESIONAL	1.9	3.5
AUXILIAR	34.8	21.1
OTRO	7.7	15.8
TOTAL	100	100

Tipo de contratación al egresar

1998



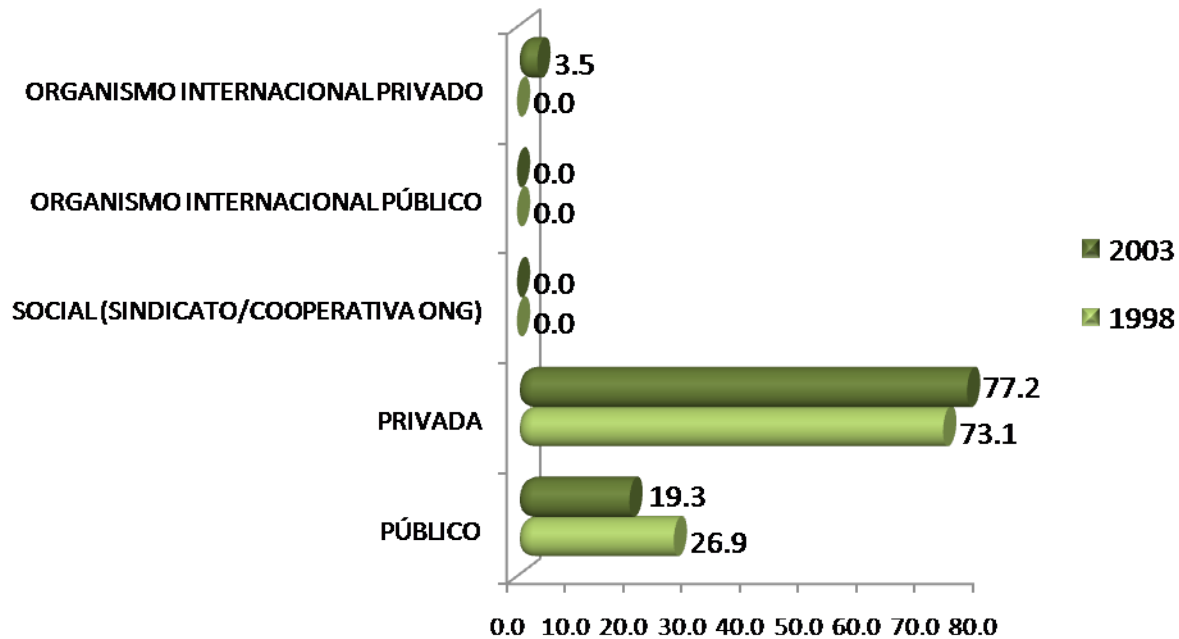
2003



Con respecto al tipo de contratación para ambas generaciones fue por tiempo indeterminado con 65.4% y 71.9%, respectivamente.

Régimen Jurídico de la empresa/ institución al egreso

Con respecto al régimen jurídico de la empresa para ambas generaciones es privada con 77.2% y 73.1% , respectivamente.

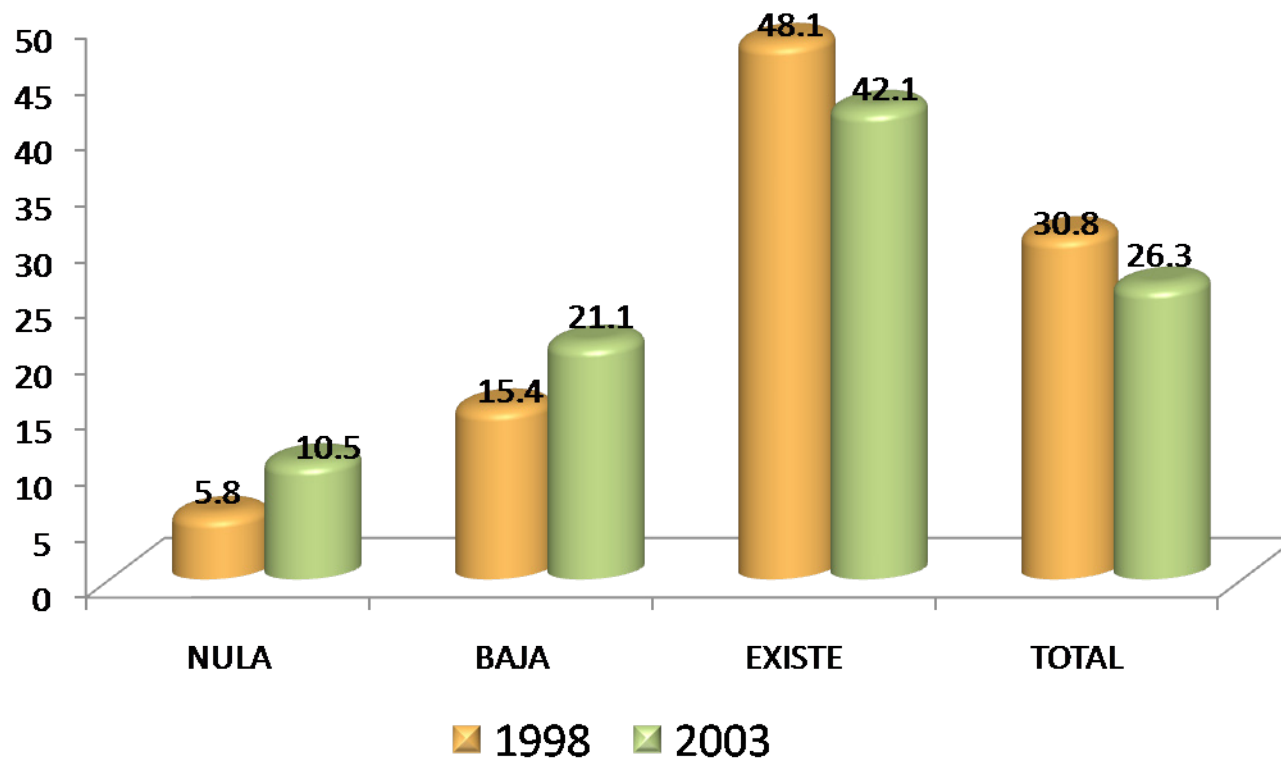


Ingreso mensual neto del empleo inmediato al egreso

INGRESO (\$)	1998	2003
	%	%
Hasta \$ 4,999.00	56.0	48.2
De \$ 5,000.00 a \$ 9,999.00	34.0	39.3
De \$ 10,000.00 a \$ 14,999.00	2.0	8.9
De \$ 15,000.00 a \$ 19,999.00	4.0	0.0
De \$ 20,000.00 a \$ 24,999.00	2.0	0.0
De \$ 25,000.00 a \$ 29,999.00	2.0	1.8
De \$ 30,000.00 a \$ 34,999.00	0.0	1.8
De \$ 35,000.00 a \$ 39,999.00	0.0	0.0
De \$ 40,000.00 a \$ 44,999.00	0.0	0.0
De \$ 45,000.00 a \$ 49,999.00	0.0	0.0
Igual o mayor a \$ 50,000.00	0.0	0.0
TOTAL	100	100

En lo referente a la licenciatura Administración, el ingreso percibido para ambas generaciones era de hasta \$4,999.00 pesos con el 56.0% y 48.2%, respectivamente.

Coincidencia de la actividad laboral inmediata al egreso, con los estudios



En cuanto a resultados la licenciatura en Administración, los egresados de la generación 1998 , con 48.1% y 42.1% reportan que su actividad laboral existió coincidencia con sus estudios de licenciatura.

Razón más importante por la que no trabaja al egresar

RAZÓN	1998	2003
	%	%
NO TUVE TRABAJO PORQUE NO ENCONTRÉ, PERO SEGUÍ BUSCANDO	0.0	0.0
NO TUVE TRABAJO PORQUE NO ENCONTRÉ Y YA NO BUSQUE	0.0	0.0
ESTABA POR INCORPORARME A UN TRABAJO	66.7	0.0
NO TUVE TRABAJO PORQUE DECIDÍ CONTINUAR ESTUDIANDO	0.0	50.0
NO NECESITABA TRABAJAR	0.0	0.0
NO TUVE TRABAJO POR RAZONES DE SALUD	0.0	0.0
NO TUVE TRABAJO POR QUE NO LO BUSQUÉ	33.3	50.0
POR LIBERACIÓN DE SERVICIO SOCIAL	0.0	0.0
OTRA	0.0	0.0
TOTAL	100	100

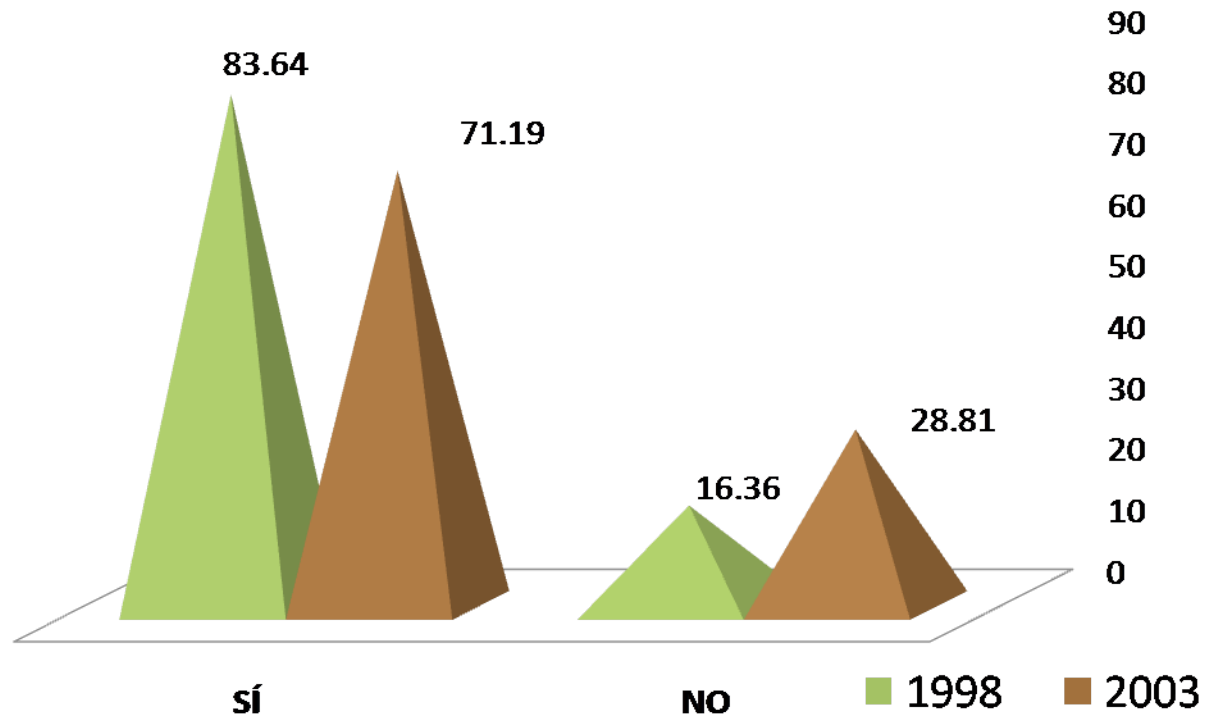
La razón más importante por la que no tuvieron trabajo para la generación 1998 fue: estaba por incorporarme a un trabajo, en tanto que la generación 2003 fue: no tuve trabajo porque decidí seguir estudiando.

III) Trayectoria y Ubicación en el Mercado Laboral

Empleo durante el último año de la licenciatura

- Trabajó durante sus estudios de licenciatura.
- Momento en el que trabajó durante su licenciatura.
- Coincidencia del trabajo en la licenciatura con los estudios.

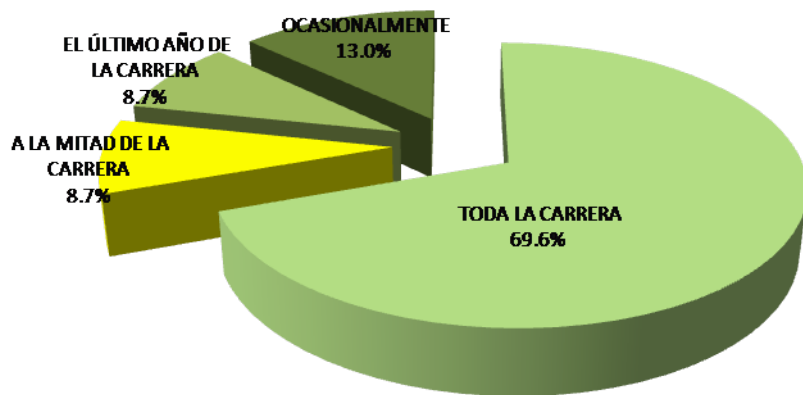
Trabajó durante sus estudios de licenciatura



Los egresados de ambas generaciones afirman que trabajaron durante sus estudios de licenciatura con el 83.64% y 71.19% respectivamente.

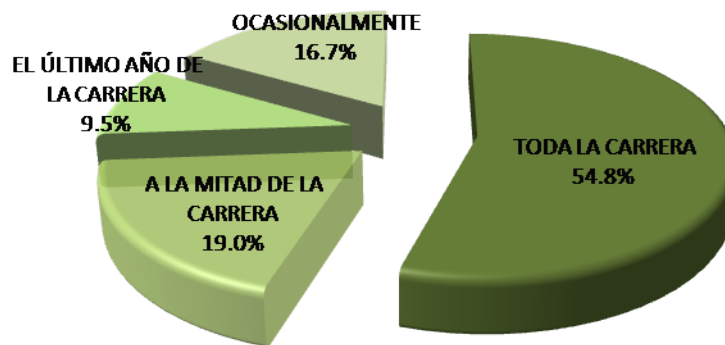
Empleo durante el último año de la licenciatura

Momento en el que trabajó durante su licenciatura



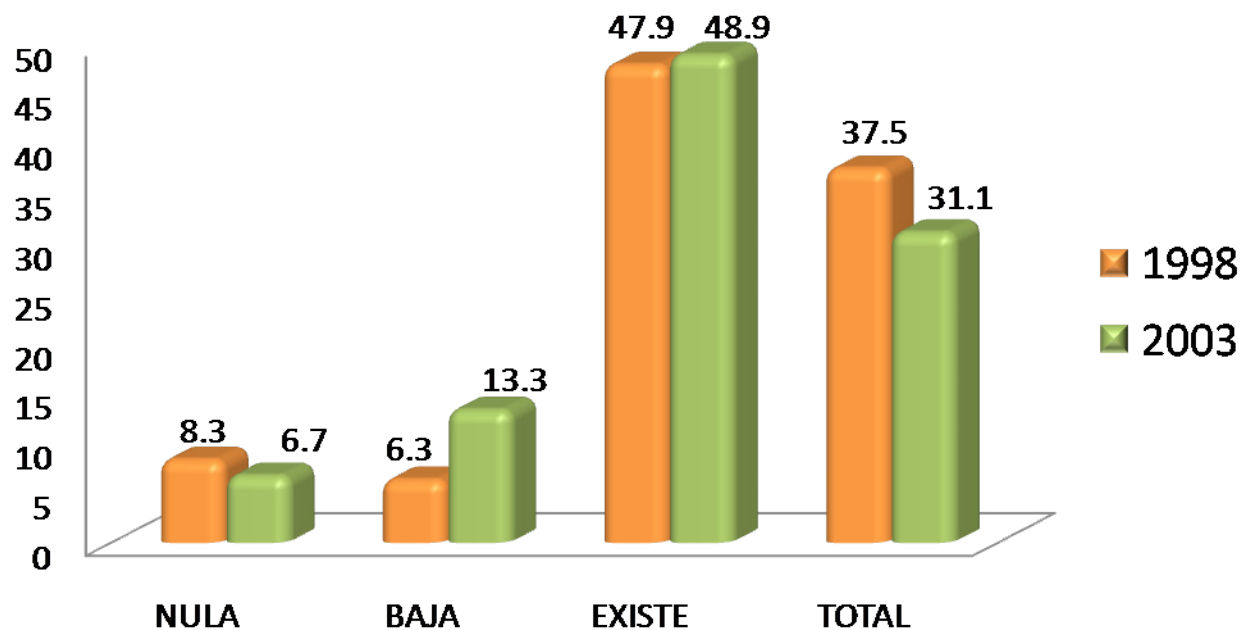
1998

En la licenciatura en Administración, ambas generaciones con el 69.6% y 54.8% trabajaron durante toda la carrera.



2003

Coincidencia del trabajo en la licenciatura con los estudios



Con respecto a la coincidencia del trabajo desempeñado durante su licenciatura ambas generaciones manifestaron que existe coincidencia con el 47.9% y 48.9, respectivamente.

IV) Grado de satisfacción con su desempeño profesional

IV) Grado de satisfacción con su desempeño profesional

Grado de satisfacción con su desempeño profesional

GENERACIÓN	NADA	POCO	SATISFECHO	TOTALMENTE
1998	%	%	%	%
Satisfecho				
a) La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en licenciatura	1.9	19.2	42.3	36.5
b) La posibilidad de realizar ideas propias	3.8	11.5	42.3	42.3
c) El reconocimiento profesional alcanzado	3.8	15.4	46.2	34.6
d) El trabajo en equipo	1.9	11.5	55.8	30.8
e) La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo	0.0	7.7	50.0	42.3
f) La posibilidad de responder a problemas de trabajo	0.0	7.7	42.3	50.0
g) El contenido del trabajo/actividad	0.0	9.6	51.9	38.5
h) El ambiente de trabajo	1.9	13.5	51.9	32.7
i) El salario (ingresos y prestaciones)	3.8	13.5	65.4	17.3
j) La posición jerárquica alcanzada	1.9	25.0	46.2	26.9
k) La posibilidad de responder a problemas de relevancia social	3.8	17.3	50.0	28.8
Total/ Promedios:	2.1	13.81	49.48	34.62
TOTAL	100.00			

Los egresados manifestaron estar totalmente satisfechos con su desempeño profesional en: La posibilidad de responder a problemas de trabajo con el 50.0% Y 57.9%, respectivamente.

GENERACIÓN	NADA	POCO	SATISFECHO	TOTALMENTE
2003	%	%	%	%
Satisfecho				
a) La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en licenciatura	5.3	22.8	52.6	19.3
b) La posibilidad de realizar ideas propias	1.8	15.8	54.4	28.1
c) El reconocimiento profesional alcanzado	1.8	22.8	45.6	29.8
d) El trabajo en equipo	0.0	12.3	61.4	26.3
e) La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo	1.8	8.8	43.9	45.6
f) La posibilidad de responder a problemas de trabajo	1.8	1.8	38.6	57.9
g) El contenido del trabajo/actividad	3.5	8.8	57.9	29.8
h) El ambiente de trabajo	3.5	15.8	52.6	28.1
i) El salario (ingresos y prestaciones)	8.8	42.1	31.6	17.5
j) La posición jerárquica alcanzada	1.8	31.6	52.6	14.0
k) La posibilidad de responder a problemas de relevancia social	1.8	14.0	50.9	33.3
Total/ Promedios:	2.87	17.86	49.28	29.98
TOTAL	100.00			

V) Exigencias en desempeño profesional
cotidiano del trabajo actual

Exigencias en desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

GENERACIÓN	NINGUNA EXIGENCIA	POCA EXIGENCIA	EXIGENCIA	MUCHA EXIGENCIA
1998	%	%	%	%
Aspectos				
1) Conocimientos generales de la disciplina	0.0	24.0	32.0	44.0
2) Conocimientos especializados	8.0	30.0	28.0	34.0
3) Conocimientos inter y multidisciplinarios	6.0	30.0	30.0	34.0
4) Conocimiento de lenguas extranjeras	26.0	42.0	18.0	14.0
5) Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	4.0	18.0	24.0	54.0
6) Razonamiento lógico y analítico	2.0	8.0	24.0	66.0
7) Habilidad para la aplicación del conocimiento	2.0	8.0	34.0	56.0
8) Habilidad para tomar decisiones	0.0	10.0	26.0	64.0
9) Habilidad para identificar problemas y encontrar soluciones	0.0	10.0	18.0	72.0
10) Búsqueda de información pertinente y actualizada	2.0	18.0	30.0	50.0
11) Habilidades para procesar y utilizar información	0.0	22.0	16.0	62.0
12) Habilidad para trabajar en equipo	2.0	8.0	34.0	56.0
13) Habilidad de dirección/coordiación	0.0	18.0	26.0	56.0
14) Habilidad Administrativa	0.0	20.0	30.0	50.0
15) Disposición para aprender constantemente	0.0	6.1	26.5	67.3
16) Disposición para el manejo de riesgo	0.0	14.0	36.0	50.0
17) Habilidades para las relaciones públicas	0.0	12.0	30.0	58.0
18) Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	2.0	2.0	34.0	62.0
19) Puntualidad/Formalidad	2.0	14.0	28.0	56.0
20) Buena presentación	2.0	10.0	38.0	50.0
21) Creatividad e innovación	0.0	18.0	32.0	50.0
22) Identificación con la empresa/institución	0.0	12.0	40.0	48.0
23) Disposición a la rendición de cuentas y la transparencia	2.0	10.0	20.0	68.0
24) Adaptación a cambios (organizacionales y nuevas tecnologías)	0.0	14.0	26.0	60.0
25) Habilidad para trabajar independientemente	4.0	20.0	26.0	50.0
Promedios:	2.56	15.92	28.26	53.25
TOTAL	100.0	100.0	100.0	100.0

En el caso de la licenciatura en Administración, los egresados señalan la mayor exigencia que enfrentan en el trabajo actual, es la: habilidad para identificar problemas y encontrar soluciones con el 72.0%.

Exigencias en desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

GENERACIÓN	NINGUNA EXI- GENCIA	POCA EXIGEN- CIA	EXIGENCIA	MUCHA EXIGENCIA
2003	%	%	%	%
Aspectos				
1) Conocimientos generales de la disciplina	1.8	31.6	33.3	33.3
2) Conocimientos especializados	1.8	31.6	42.1	24.6
3) Conocimientos inter y multidisciplinarios	1.8	26.3	49.1	22.8
4) Conocimiento de lenguas extranjeras	24.6	47.4	19.3	8.8
5) Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	3.5	19.3	47.4	29.8
6) Razonamiento lógico y analítico	1.8	7.0	35.1	56.1
7) Habilidad para la aplicación del conocimiento	0.0	12.3	42.1	45.6
8) Habilidad para tomar decisiones	1.8	8.8	29.8	59.6
9) Habilidad para identificar problemas y encontrar soluciones	0.0	7.0	29.8	63.2
10) Búsqueda de información pertinente y actualizada	1.8	28.1	28.1	42.1
11) Habilidades para procesar y utilizar información	0.0	15.8	36.8	47.4
12) Habilidad para trabajar en equipo	0.0	14.0	40.4	45.6
13) Habilidad de dirección/coordiación	1.8	14.0	38.6	45.6
14) Habilidad Administrativa	0.0	12.3	40.4	47.4
15) Disposición para aprender constantemente	0.0	15.8	24.6	59.6
16) Disposición para el manejo de riesgo	1.8	21.1	36.8	40.4
17) Habilidades para las relaciones públicas	1.8	14.0	29.8	54.4
18) Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	1.8	14.0	33.3	50.9
19) Puntualidad/Formalidad	0.0	12.3	31.6	56.1
20) Buena presentación	0.0	21.1	36.8	42.1
21) Creatividad e innovación	3.5	26.3	35.1	35.1
22) Identificación con la empresa/institución	0.0	10.5	36.8	52.6
23) Disposición a la rendición de cuentas y la transparencia	1.8	5.3	33.3	59.6
24) Adaptación a cambios (organizacionales y nuevas tecnologías)	1.8	17.5	36.8	43.9
25) Habilidad para trabajar independientemente	1.8	19.3	36.8	42.1
Promedios:	2.2	18.1	35.4	44.4
TOTAL	100.0	100.0	100.0	100.0

En el caso de la licenciatura en Administración, los egresados señalan la mayor exigencia que enfrentan en el trabajo actual es la: habilidad para tomar decisiones, disposición para aprender constantemente y disposición a la rendición de cuentas y a la transparencia con el 59.6% , cada uno.

VI) Opinión de los egresados sobre la formación profesional recibida

- Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación
- Comentarios sobre los contenidos de los planes de estudio
- Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación

GENERACIÓN 1998 Formación	NADA %	POCO %	MUCHO %	TOTALMENTE %
a) Optar por trabajos en distintos sector económicos	7.4	22.2	44.4	25.9
b) Vincularse con alguna institución/empresa en particular	16.7	27.8	40.7	14.8
c) Desarrollarse de manera independiente	7.4	31.5	38.9	22.2
Total/ Promedios:	10.5	27.2	41.4	21.0
	100.00			

GENERACIÓN 2003 Formación	NADA %	POCO %	MUCHO %	TOTALMENTE %
a) Optar por trabajos en distintos sector económicos	0.0	27.1	54.2	18.6
b) Vincularse con alguna institución/empresa en particular	22.0	45.8	25.4	6.8
c) Desarrollarse de manera independiente	3.4	23.7	55.9	16.9
Total/ Promedios:	8.5	32.2	45.2	14.1
	100.00			

Los egresados de ambas generaciones señalan que la UAM los preparó totalmente para: optar por trabajos en distintos sectores económicos con el 25.9% y el 18.6%. En contraparte, los egresados consideran que no fueron nada preparados para: vincularse con una institución/ empresa en particular con el 16.7% y el 22.0%.

Comentarios sobre los contenidos de los planes de estudio

GENERACIÓN 1998 ÉNFASIS	NINGUN %	POCO %	ÉNFASIS %	MUCHO %
a) Enseñanza teórica	0.0	15.1	32.1	52.8
b) Enseñanza metodológica	1.9	11.3	33.9	52.8
c) Enseñanza de matemáticas y estadística	0.0	16.9	33.9	49.1
d) Prácticas: De laboratorio, de campo, en talleres, clínicas, etc.	22.6	41.5	18.9	16.9
Total/ Promedios:	6.13	21.23	29.72	42.92
	100.00			

Los egresados de la generación 1998 opina que el contenido del plan de estudios tuvo mucho énfasis en: la enseñanza teórica y la enseñanza metodológica con el 52.8% cada uno, en tanto que la generación 2003 opina que fue la enseñanza teórica con el 59.6%.

GENERACIÓN 2003 ÉNFASIS	NINGUN %	POCO %	ÉNFASIS %	MUCHO %
a) Enseñanza teórica	1.8	5.3	33.3	59.6
b) Enseñanza metodológica	1.8	15.8	28.1	54.4
c) Enseñanza de matemáticas y estadística	1.8	24.6	43.9	29.8
d) Prácticas: De laboratorio, de campo, en talleres, clínicas, etc.	21.1	40.4	15.8	22.8
Total/ Promedios:	6.58	21.49	30.26	41.67
	100.00			

Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

GENERACIÓN	NADA	POCO	MUCHO	TOTALMENTE
1998	%	%	%	%
Proporcionó				
a) Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	0.0	14.8	64.8	20.4
b) Conocimientos de los enfoques teóricos de la disciplina	0.0	12.9	64.8	22.2
c) Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	0.0	22.2	42.6	35.2
d) Habilidad para la búsqueda de información	0.0	12.9	55.6	31.5
e) Capacidad analítica y lógica	0.0	18.5	50.0	31.5
f) Capacidad para aplicar conocimientos	0.0	22.2	46.3	31.5
g) Conocimientos técnicos de la disciplina	1.9	25.9	55.6	16.7
h) Capacidad para identificación y solución de problemas	1.9	25.9	44.4	27.8
i) Continuar capacitándose	9.3	27.8	44.4	18.5
j) Pensar creativamente	3.7	20.4	50.0	25.9
Total/ Promedios:	1.67	20.37	51.85	26.11
TOTAL	100.00			

Los egresados de la generación 1998 consideran que el plan de estudios que cursó le proporcionó totalmente habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica, en tanto que la generación 2003 le proporcionó totalmente habilidad para la búsqueda de información y capacidad analítica y lógica.

GENERACIÓN	NADA	POCO	MUCHO	TOTALMENTE
2003	%	%	%	%
Proporcionó				
a) Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	1.7	15.3	64.4	18.6
b) Conocimientos de los enfoques teóricos de la disciplina	0.0	5.1	62.7	32.2
c) Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	1.7	16.9	54.2	27.1
d) Habilidad para la búsqueda de información	0.0	10.2	55.9	33.9
e) Capacidad analítica y lógica	0.0	6.8	59.3	33.9
f) Capacidad para aplicar conocimientos	0.0	11.9	57.6	30.5
g) Conocimientos técnicos de la disciplina	0.0	28.8	54.2	16.9
h) Capacidad para identificación y solución de problemas	0.0	13.6	57.6	28.8
i) Continuar capacitándose	0.0	27.1	50.8	22.0
j) Pensar creativamente	0.0	11.9	67.8	20.3
Total/ Promedios:	0.34	14.75	58.47	26.44
TOTAL	100.00			

VII) Recomendación de los egresados para mejorar el perfil de formación profesional

- **Modificaciones que sugeriría al plan de estudios que cursó**

Modificaciones que sugeriría al plan de estudios que cursó

GENERACIÓN 1998 MODIFICACIONES	AMPLIAR %	MANTENER %	REDUCIR %
a) Contenidos teóricos	46.3	42.6	11.1
b) Contenidos metodológicos	61.1	33.3	5.6
c) Contenidos técnicos	79.6	20.4	0.0
d) Prácticas profesionales	94.4	3.7	1.9
e) Enseñanza de matemáticas y estadísticas	37.0	62.9	0.0
f) Enseñanza de idiomas	87.0	12.9	0.0
g) Enseñanza de programas computacionales	96.3	3.7	0.0
h) Enseñanza de física, química y otras ciencias básicas (en su caso)	12.9	70.4	16.7
Total/ Promedios:	64.35	31.25	4.4
TOTAL	100.00		

En la licenciatura en Administración, los egresados de ambas generaciones con el 96.3% y 94.9%, respectivamente, consideran que hay que ampliar la enseñanza de programas computacionales.

GENERACIÓN 2003 MODIFICACIONES	AMPLIAR %	MANTENER %	REDUCIR %
a) Contenidos teóricos	37.3	37.3	25.4
b) Contenidos metodológicos	54.2	42.4	3.4
c) Contenidos técnicos	86.4	13.6	0.0
d) Prácticas profesionales	89.8	10.2	0.0
e) Enseñanza de matemáticas y estadísticas	47.5	49.2	3.4
f) Enseñanza de idiomas	81.4	18.6	0.0
g) Enseñanza de programas computacionales	94.9	5.1	0.0
h) Enseñanza de física, química y otras ciencias básicas (en su caso)	15.3	61.0	23.7
Total/ Promedios:	63.35	29.66	6.99
TOTAL	100.00		

VIII) Opinión sobre la organización académica
y el desempeño institucional

VIII) Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

GENERACIÓN 1998	MALA	REGULAR	BUENA	MUY BUENA
ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA	%	%	%	%
a) Realización de foros académicos, cursos y seminarios	11.1	38.9	38.9	11.1
b) Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	5.6	40.7	40.7	12.9
c) Apoyo y orientación para la realización del servicio social	16.7	29.6	40.7	12.9
d) Organización trimestral	3.7	18.5	57.4	20.4
e) Educación continua	3.7	18.5	68.5	9.3
f) Profesores investigadores	0.0	22.2	48.1	29.6
g) Disponibilidad de material bibliográfico y hemerográficos	1.9	29.6	40.7	27.8
h) Acceso a los servicios de cómputo	9.3	42.6	37.0	11.1
i) Bolsa de trabajo	37.0	44.4	12.9	5.6
j) Vinculación académica con el entorno social y el mundo productivo	11.1	42.6	40.7	5.6
k) Actividades culturales	7.4	27.8	50.0	14.8
l) Actividades deportivas	7.4	35.2	48.1	9.3
Total/ Promedios:	9.57	32.56	43.67	14.2
	100.00			

Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

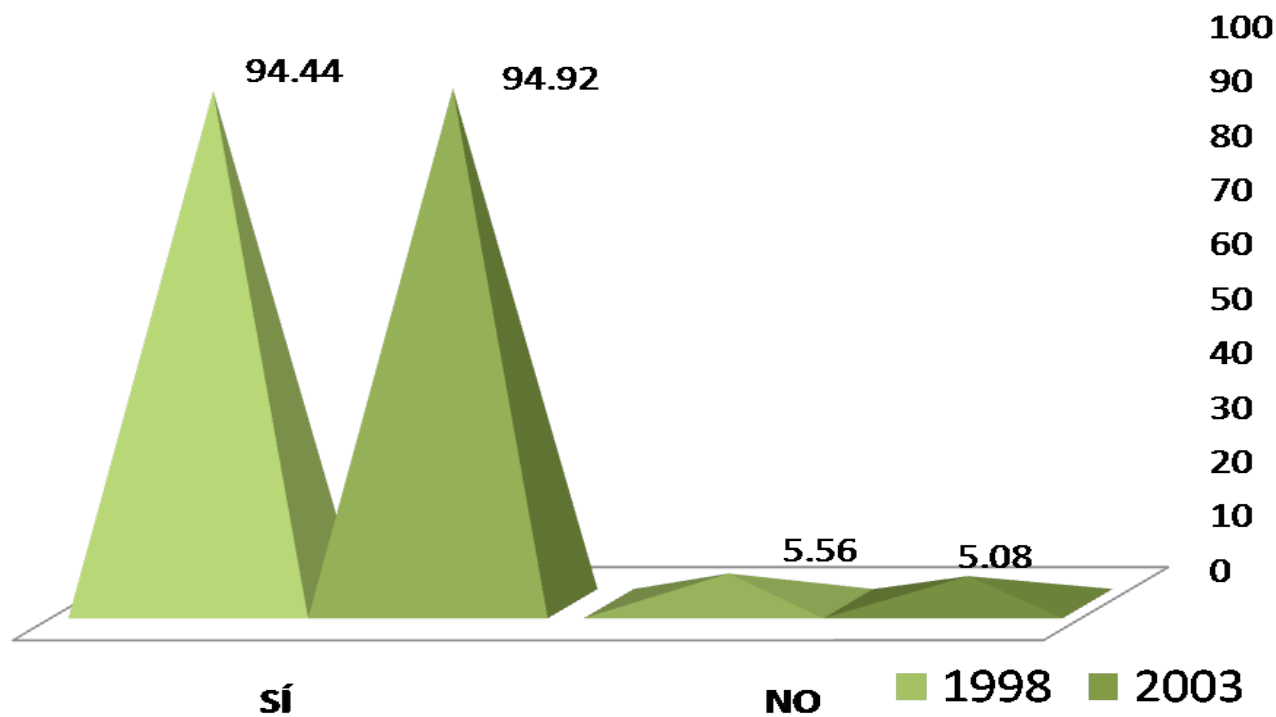
Los egresados de la generación 1998 tienen una buena opinión sobre la educación continua con el 68.5%, en tanto que la generación 2003 tiene una buena opinión sobre la organización trimestral con el 66.1%.

GENERACIÓN 2003	MALA	REGULAR	BUENA	MUY BUENA
ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA	%	%	%	%
a) Realización de foros académicos, cursos y seminarios	11.9	8.5	61.0	18.6
b) Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	6.8	23.7	42.4	27.1
c) Apoyo y orientación para la realización del servicio social	17.2	29.3	41.4	12.1
d) Organización trimestral	1.7	8.5	66.1	23.7
e) Educación continua	11.9	15.3	54.2	18.6
f) Profesores investigadores	1.7	6.8	40.7	50.8
g) Disponibilidad de material bibliográfico y hemerográficos	8.5	35.6	40.7	15.3
h) Acceso a los servicios de cómputo	8.5	35.6	38.9	16.9
i) Bolsa de trabajo	34.5	46.6	17.2	1.7
j) Vinculación académica con el entorno social y el mundo productivo	25.4	37.3	28.8	8.5
k) Actividades culturales	3.4	27.1	57.6	11.9
l) Actividades deportivas	6.8	30.5	49.2	13.6
Total/ Promedios:	11.5	25.4	44.9	18.2
	100.00			

IX Satisfacción de los egresados con la UAM y la licenciatura cursada

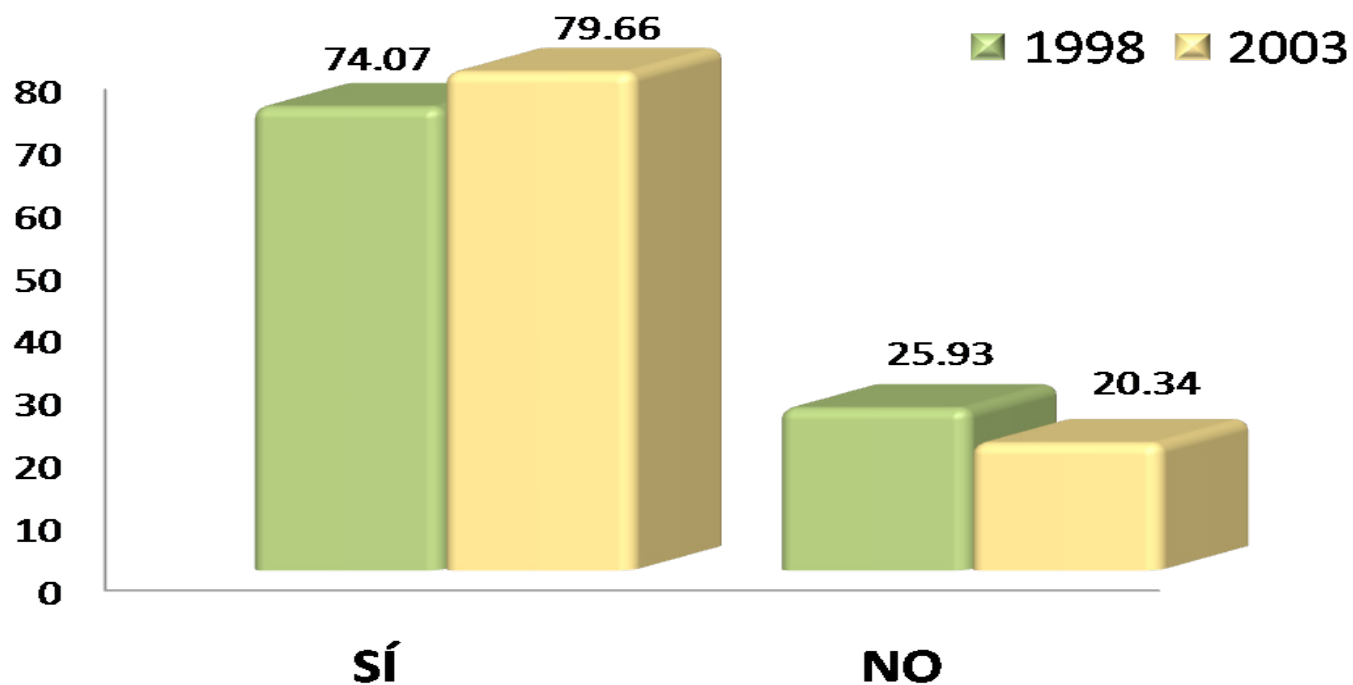
- ¿Elegiría inscribirse en la misma institución?
- ¿Elegiría inscribirse en la misma licenciatura?

¿Elegiría inscribirse en la misma institución?



Los egresados de la generación 1998 y 2003 con el 94.44% y 94.92%, respectivamente sí se inscribirían nuevamente en la misma institución. En contra parte, el 5.56% y 5.08% de las generaciones de estudio, no volverían a inscribirse en la UAM.

¿Elegiría inscribirse en la misma licenciatura?



En la licenciatura en Administración el 74.07% y 79.66% de los egresados de ambas generaciones, respectivamente señalan que sí se volverían a inscribir en la misma carrera.

Créditos

Dirección general del proyecto:

Dr. Antonio Aguilar Aguilar

Coordinación General de Información Institucional, Rectoría General

Lic. Jorge Nava Díaz

Dirección de Planeación, Rectoría General

Mtro. Salvador Victor Manuel Assennatto Blanco

Coordinación de Planeación e información, Unidad Iztapalapa

Coordinación:

Lic. Edgar A. Suárez Sánchez

Departamento de Egresados, Rectoría General

Análisis y elaboración del reporte:

Lic. Erika Gabriela Chavira Romero

Departamento de Egresados, Rectoría General

Ciudadano y revisión de la edición

COPLAI, Unidad Iztapalapa

Aplicación de la encuesta y validación de bases de datos:

Centro de Contacto y Atención Telefónica

Departamento de Egresados, Rectoría General

Cálculo y tratamiento estadístico:

Lic. Martín Durán Cuevas
COPLAN, Unidad Azcapotzalco

Lic. Edgar A. Suárez Sánchez
Departamento de Egresados, Rectoría General

Desarrollo informático del sistema de información:

Ing. Carlos Héctor Martínez Contreras
Departamento de Apoyo Informático a la Academia,
Rectoría General

Ing. Erika Tapia Ramírez
Departamento de Apoyo Informático a la Academia,
Rectoría General